

**Protokół posiedzenia**  
**Komisji Edukacji, Kultury i Sportu**  
Rady Miasta Gliwice kadencji 2024-2029  
**w dniu 1 października 2024 r., godz. 16.00**  
**Posiedzenie wyjazdowe w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** otworzyła posiedzenie Komisji, powitała gości oraz radnych, stwierdziła kworum i zaproponowała przyjęcie następującego porządku obrad:

- 1) Przedstawienie informacji w sprawie aktualizacji uchwały nr XXII/447/2020 Rady Miasta Gliwice z dnia 17 grudnia 2020 r. w sprawie określenia kierunków rozwoju sportu w Gliwicach od 2021 r.**
- 2) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – działalność jednostki, dostępne formy pomocy i sposoby informowania o nich.**
- 3) Sprawy bieżące.**

Nie zgłoszono uwag do zaproponowanego porządku obrad.

W posiedzeniu udział wzięli: Zastępca Prezydenta Miasta Łukasz Górczyński, Naczelnik Wydziału Kultury i Sportu Stella Zaborowska-Nawrath, Naczelnik Wydziału Edukacji Barbara Gzik, Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Agnieszka Wilczyńska, radna spoza składu Komisji Alicja Mainusch-Buhl oraz mieszkaniec miasta.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** odczytała informację o ochronie danych osobowych.

**Ad 1) Przedstawienie informacji w sprawie aktualizacji uchwały nr XXII/447/2020 Rady Miasta Gliwice z dnia 17 grudnia 2020 r. w sprawie określenia kierunków rozwoju sportu w Gliwicach od 2021 r.**

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** poprosiła Zastępcę Prezydenta Miasta o przedstawienie informacji na temat wyników konsultacji w sprawie proponowanych zmian w ww. uchwale. Komisja zaproponowała zmianę brzmienia pkt. 4 załącznika do uchwały z „W każdej dyscyplinie w tych grupach dotację otrzyma tylko jeden gliwicki klub posiadający najwyższy poziom sportowy” na „W dyscyplinach sklasyfikowanych w gr. 1, dotacje na szkolenie zawodników we wszystkich kategoriach wiekowych może uzyskać więcej klubów – pod warunkiem, że występują na tym samym poziomie rozgrywek organizowanych przez polski związek sportowy, co klub z najwyższym poziomem sportowym” oraz zmianę z „Klub sportowy będzie zobowiązany przeznaczyć co najmniej 50% środków finansowych otrzymywanych w formie dotacji na pokrycie wydatków związanych ze szkoleniem sportowym dzieci i młodzieży oraz ich udziałem w zawodach sportowych” na „W tej grupie kluby występujące na najwyższym poziomie rozgrywek organizowanych przez polski związek sportowy zobowiązane są przeznaczyć co najmniej 20% środków finansowych otrzymywanych w formie dotacji na pokrycie wydatków związanych ze szkoleniem sportowym dzieci i młodzieży oraz ich udziałem w zawodach sportowych. W pozostałych przypadkach na pokrycie wydatków związanych ze szkoleniem sportowym dzieci i młodzieży oraz ich udziałem w zawodach sportowych kluby zobowiązane są przeznaczyć min. 50% środków finansowych otrzymywanych w formie dotacji”.

**Zastępca Prezydenta Miasta Łukasz Górczyński** poinformował, że do konsultacji przedstawiono propozycję przygotowaną przez Komisję Edukacji, Kultury i Sportu. Komisja zaproponowała korektę w zakresie grupy I w taki sposób, by miasto miało możliwość dofinansowania więcej niż jednej drużyny w czterech dyscyplinach sportowych na najwyższym szczeblu rozgrywkowym. W grupie II, skupiającej 14 dyscyplin, Komisja

zapropowała, aby można było wydatkować środki w sposób bardziej elastyczny. Konsultacje trwały od 2 do 16 września 2024 r., a ich protokół zostanie lada moment zatwierdzony, natomiast Zastępca Prezydenta Miasta może go już Komisji zreferować. Zastępca Prezydenta Miasta poinformował, że do każdej zgłoszonej uwagi Prezydent Miasta przedstawiła swoje stanowisko, ale radni mogą oczywiście mieć na ten temat inne zdanie. W toku konsultacji okazało się, że zgłaszane uwagi nie dotyczyły zapisów wskazanych przez Komisję, ale były szersze, np. że wśród dyscyplin wskazanych w priorytecie II powinny się znaleźć także golf i wspinaczka. Następnie Zastępca Prezydenta Miasta odczytał kilka uwag zgłoszonych przez osoby fizyczne. Zauważył, że żadna z uwag nie dotyczyła poszerzenia możliwości wydatkowania środków na sport seniorski. Jedna z uwag dotyczyła zmiany w priorytecie I i wyrażała obawy, że w praktyce kluby na najwyższym poziomie otrzymają mniejsze środki i nie będą w stanie przy zmniejszonej dotacji walczyć o najwyższe miejsca, w tym tytuł mistrza. Podsumowując, na 14 uwag tylko jedna dotyczyła propozycji nowych zapisów. W niektórych z nich sugeruje się, że nie każdy klub może liczyć na dofinansowanie. Jest to błędne rozumienie uchwały. Wszystkie kluby mogą starać się o środki na szkolenie dzieci i młodzieży - zgodnie z ustawą o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Dla przykładu - kluby golfowe i wspinaczkowe otrzymywały takie dotacje. Środowisko szermiercze zgłosiło uwagę dotyczącą priorytetu II i wskazało, że jest w nim wymienionych wiele dyscyplin, więc należy się zastanowić, w jaki sposób ustawić dofinansowanie. Zastępca Prezydenta Miasta poinformował, że stanowisko Prezydenta Miasta jest takie, że należy utrzymać w mocy zmianę dotyczącą priorytetu II (dofinansowanie sportu seniorskiego), a pominąć na razie zmianę w zakresie priorytetu I, ponieważ nie występują obecnie uzasadniające to okoliczności.

Zastępca Prezydenta Miasta zapowiedział, że w najbliższym czasie zostanie powołana Rada Sportu, która będzie prowadzić prace nad nową strategią rozwoju sportu i będą kierowane zaproszenia do zaangażowania się w prace jej zespołów.

Podsumowując przedstawione informacje na temat konsultacji, Zastępca Prezydenta Miasta podkreślił, że nie był to na pewno stracony czas, ponieważ możliwe było wysłuchanie głosów dotyczących sportu. Podkreślił, że jeśli chodzi o szermierkę, to nadal istnieje możliwość otrzymania dofinansowania w ramach ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a nie ustawy o sporcie. Prezydent Miasta rekomenduje, by zmiana uchwały dotyczyła priorytetu II (dofinansowanie sportu seniorskiego), a w pozostałym zakresie - kontynuowanie prac.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** podziękowała za przedstawione informacje i otworzyła dyskusję.

**Radny Marcin Kiełpiński** zapytał, czy doszło do spotkania pomiędzy klubami szermierczymi.

**Zastępca Prezydenta Miasta Łukasz Gorkczyński** poinformował, że odbyło się spotkanie z klubami szermierczymi Piast, Muszkieter i Kosynier, w którym brał udział wraz z Naczelnikiem Wydziału Kultury i Sportu. Poprosił kluby, żeby ze sobą porozmawiały, widział jednak oświadczenie opublikowane po tym spotkaniu, wskazujące, że kluby się nie porozumiały. Nie udało się scalić środowiska.

**Mieszkaniec miasta** odniósł się do spotkania klubów. Poinformował, że część środowiska czekała na nie i była na nie gotowa, jednak kontakt się urwał.

**Radny Marcin Kiełpiński** upewnił się, że chodzi o kontakty pomiędzy klubami.

**Mieszkaniec miasta** potwierdził, że chodzi o kontakty między klubami. Dodał także, że miasto zachęcało kluby do spotkania. Wcześniej kluby również próbowały się porozumieć, ale Piast, zdaniem mieszkańca, tego nie chce. Jeśli patrzeć na punktację ministerialną, to Piast ma faktycznie wyższy poziom, ale wynika to z krzywdy pozostałych klubów, które kilka lat temu zmuszono do przepisania do niego zawodników seniorskich. Teraz mają wrócić do klubów macierzystych, które znowu chcą pracować na własną pozycję. Mniejsze kluby chciałyby, żeby ta krzywda została trochę naprawiona; nie chcą rewolucji, ale naprawienia sytuacji. Są otwarte na rozmowę z Piastem. Kiedy kluby się starają i rywalizują między sobą, jest to korzystne dla dyscypliny. Wcześniej była szkodliwa stagnacja.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** zapytała, czego kluby oczekują od Komisji i Prezydenta, a także, czy oczekują kolejnego spotkania z Piastem i jakie są ich warunki.

**Mieszkaniec miasta** uznał, że jeśli szermierka ma mieć finansowanie z miasta, to nie może być tak, że tylko jedna strona o wszystkim decyduje. Klub Muszkieter też chciałby w tym partycypować. Jeśli ma być nowa uchwała o kierunkach sportu, wówczas w okresie prac nad uchwałą będzie miał miejsce stan zawieszenia. Gliwice to mocny ośrodek szermierki, więc dobrze, żeby wszystkie kluby nadal funkcjonowały.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** zapytała, czy mieszkaniec może się jakoś włączyć w prace nad uchwałą, a także, czy Zastępca Prezydenta Miasta może wystąpić w roli mediatora.

**Zastępca Prezydenta Miasta Łukasz Gorczyński** uznał, że prostsze będzie odniesienie się do finansowania na ścieżce z ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Zastępca Prezydenta zastrzegł, że nie chce nic robić na siłę i do niczego klubów zmuszać. Może uda im się ze sobą porozumieć. Miasto jest do dyspozycji. Jeśli będzie potrzeba, by ponownie zorganizować spotkanie, to Zastępca Prezydenta nie widzi ku temu przeszkód.

**Mieszkaniec miasta** podkreślił, że dla klubów jest ważne, o jakie środki mogą się ubiegać i jak mają to robić. Podkreślił, że klub jest otwarty na rozmowy z Piastem.

**Zastępca Prezydenta Miasta Łukasz Gorczyński** poinformował, że Piast przyznał, iż umowa międzyklubowa była łamana, ale deklaruje, że może 20 % środków przekazywać współpracującemu klubowi.

**Mieszkaniec miasta** wskazał, że dotąd umowa nie była respektowana i nie wierzy już w takie deklaracje.

**Zastępca Prezydenta Miasta Łukasz Gorczyński** zapewnił, że będzie gwarantem tego porozumienia.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** zgodziła się, że należy przypilnować realizacji umowy i rozdysponowania środków. Poprosiła kluby o stały kontakt z Zastępcą Prezydenta Miasta, który deklaruje pomoc i wsparcie. Jeśli w umowie jest mowa o 20 % środków, to pozostaje kwestia jej egzekwowania.

**Zastępca Prezydenta Miasta Łukasz Gorczyński** zapytał, czy klub będzie usatysfakcjonowany, gdyby ustalono, że pula 20 % będzie gwarantowana.

**Mieszkaniec miasta** wskazał, że mniejsze kluby walczą o niezależność i finansowanie. Jeśli umowa będzie respektowana, to są skłonne na to rozwiązanie przystać.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** zwróciła uwagę, że rozwiązanie tej kwestii leży już poza kompetencjami Komisji.

**Naczelnik Wydziału Kultury i Sportu Stella Zaborowska-Nawrath** przypomniała, że porozumienie między klubami dotyczyło tego, że seniorzy przejdą do klubu Piast, a dzieci i młodzież pozostaną w klubach macierzystych. Jeśli teraz miałyby być inaczej, należałoby to zweryfikować pod kątem podpisanej umowy dotacyjnej. Jeśli klub postuluje odrębność, trzeba się zastanowić, czy jest możliwość transferowania środków z Piasta. Zgodnie z decyzją klubu zawodnicy mają wrócić, więc to zmienia sprawę.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** uznała, że Komisja pozostawi tę sprawę do przeanalizowania Wydziałowi Kultury i Sportu. Dodała także, że rok 2025 będzie dla sportu przejściowy, ponieważ samorząd będzie budować nowe podejście. 15 listopada br. Radzie Miasta zostanie przedłożony projekt budżetu na 2025 r. Natomiast, jak wskazał Zastępca Prezydenta Miasta, ta dyskusja pozwoliła na przeprowadzenie pogłębionej analizy sprawy. Założyła, że kluby i Zastępca Prezydenta Miasta pozostaną w kontakcie i poprosiła obie strony o dołożenie starań, by rozwiązać problem.

**Zastępca Prezydenta Miasta Łukasz Gorczyński** wskazał, że kluby mogą korzystać z dofinansowania na szkolenie dzieci i młodzieży.

**Naczelnik Wydziału Kultury i Sportu Stella Zaborowska-Nawrath** podkreśliła, że jest to możliwe nawet jeśli klubowi zawodnicy (młodzieżowi) startują w kategoriach seniorskich. Do dotacji będą się wliczać zawodnicy w wieku juniorskim. Decyduje wiek zawodnika.

**Mieszkaniec miasta** zapytał, czy to będzie taka sama dotacja w przeliczeniu na zawodnika jak dla Piasta.

**Naczelnik Wydziału Kultury i Sportu Stella Zaborowska-Nawrath** poinformowała, że zależy to od tego, jak się wykaże i uzasadni koszty. Wcześniej nie było szkolenia dzieci w szermierce.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** podziękowała rozmówcom za omówienie tematu i przekazała życzenia sukcesu we współpracy pomiędzy klubami.

W związku z brakiem dalszych pytań i uwag ze strony radnych zakończono procedowanie w tym punkcie porządku obrad.

## **Ad 2) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – działalność jednostki, dostępne formy pomocy i sposoby informowania o nich.**

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** powitała w tej części posiedzenia Naczelnik Wydziału Edukacji Barbarę Gzik oraz wieloletnią Dyrektorkę Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Agnieszkę Wilczyńską, która przeniosła placówkę do nowej siedziby, w której dzisiaj spotkała się Komisja. Przewodnicząca poprosiła o przedstawienie informacji na temat działalności Poradni w 2023 r., a także trendów i spodziewanych zagrożeń w dalszej działalności.

**Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP) Agnieszka Wilczyńska** powitała członków Komisji i przystąpiła do prezentacji na temat działalności kierowanej przez nią placówki. Na wstępie poinformowała, jak ważna dla Poradni jest współpraca z rodzicami. Pedagodzy oraz psychologowie pracują na podstawie Karty Nauczyciela i ich praca to 20 godzin pracy z dzieckiem w ramach pensum, a reszta pracy wykonywana jest po godzinach pensum. 2/3 działalności Poradni to diagnozowanie, a w 2023 r. poddano diagnozie 4500 dzieci i młodzieży. Poradnia wydaje opinie w różnym zakresie tematycznym, w 17 różnych sprawach, a także orzeczenia w drodze decyzji administracyjnej, co mogą robić jedynie placówki publiczne. Poradnia prowadzi także terapie indywidualne oraz grupowe. Raz w tygodniu każdy terapeuta ma obowiązek prowadzić terapię w godzinach popołudniowych (13.00-18.00), co wynika z ogromnych potrzeb terapeutycznych. Dominującą grupę odbiorców stanowią dzieci z niepełnosprawnościami. Poradnia prowadzi także, oprócz zajęć dla dzieci i młodzieży, warsztaty dla rodziców.

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej poinformowała także, że placówka kieruje swoje przedsięwzięcia do szkół. Organizuje się co najmniej 5 spotkań dla pedagogów i psychologów z placówek oświatowych. Są to zarówno spotkania informacyjne, jak i grupy wsparcia. Pracownicy Poradni udają się również 2 razy w roku na konsultacje do placówek, podczas których są omawiane konkretne przypadki i problemy. Warsztaty dla placówek oświatowych organizuje się w 15 różnych tematach. Pracownicy Poradni chodzą też do placówek na interwencje kryzysowe związane np. ze śmiercią ucznia, czy próbą samobójczą w placówce. Podejmuje się wówczas pracę z uczniami. Rocznie zdarza się ok. 5 takich sytuacji. Poradnia oferuje obserwacje dzieci w placówkach oświatowych (głównie w przedszkolach), udział w zespołach wychowawczych, szkolenia dla rad pedagogicznych czy scenariusze lekcji wychowawczych.

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej podkreśliła, że rodzice są bardzo ważni w ramach pomocy udzielanej dzieciom, stąd dedykowane im dni otwarte, warsztaty, grupy wsparcia, konsultacje, grupy szkoleniowo-edukacyjne oraz szkoła dla rodziców. Współpraca z rodzicami jest ważna również z tego względu, że do nich są kierowane informacje i orzeczenia, które potem powinny trafić do placówki oświatowej. Dodała, że Poradnia nie może udzielać pomocy rodzicom spoza Gliwic, chociaż czasem szukają oni

porady. Pani Dyrektor dodała, że wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci i rodziców, Poradnia bierze udział w wielu imprezach organizowanych przez miasto, organizuje także konferencje i kampanie społeczne, zdarzało jej się kręcić filmiki dotyczące różnych kwestii. W trakcie pandemii konferencje były organizowane w trybie online i potem można było zapoznawać się z ich zapisem.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** podziękowała za wypowiedź i oddała głos Zastępcy Prezydenta Miasta.

**Zastępca Prezydenta Miasta Łukasz Gorczyński** uznał przedstawione informacje za bardzo ciekawe, a nacisk na aspekt dotyczący rodziców za bardzo ważny, jako praca w środowisku. Poinformował, że planuje spotkanie dotyczące pieczy zastępczej, na które chciałby zaprosić także środowiska edukacyjne.

**Radny Marcin Kiełpiński** pogratulował Pani Dyrektor działalności Poradni. Zapytał także, w jaki sposób rośnie liczba potrzebujących.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** poinformowała, że 10 lat temu rocznie przyjmowano 2,5 tysiąca dzieci. Obecnie Poradnia nie dysponuje większą liczbą pracowników, tylko ma więcej pracy. Wydawanych orzeczeń jest o blisko 100 % więcej.

**Radny Marcin Kiełpiński** zapytał, czy jest to tendencja wzrostowa.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** potwierdziła, że widać tendencję wzrostową. Wskazała, iż zdarza się, że lekarze wystawiają zaświadczenia „na życzenie”, a największy wzrost przypadków dotyczy zespołu Aspergera oraz autyzmu. Jest to mniej więcej 300 %. Inne dysfunkcje nie są tak widoczne. Może to stanowić sygnał, że zaświadczenia są wydawane na życzenie rodziców. Dodała, że przed postawieniem diagnozy Poradnia prowadzi długą obserwację dziecka i zdarza się, że z testów nie wynika żadna dysfunkcja, po czym rodzic przychodzi do placówki z wystawionym orzeczeniem.

**Radny Marcin Kiełpiński** zapytał, co sprawia, że nie można pomóc wszystkim potrzebującym – problemy finansowe czy personalne.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** wskazała ponownie na dużą liczbę dzieci i młodzieży wymagających pomocy. Wyjaśniła, że przydałoby się więcej pracowników, jednak istnieje problem ze specjalistami, ponieważ praca w Poradni wiąże się z płacą nauczycielską. Pomieszczenia w Poradni nie są problemem, można by przyjmować dzieci, ale Poradnia nie może zapewnić terapii.

**Radny Marcin Kiełpiński** zapytał, ile osób trzeba by zatrudnić.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** wyjaśniła, że 20 osób pozwoliłoby na większą płynność. Jednocześnie miejsce takie jak Poradnia powinno dysponować szczególnie dobrą współpracą między pracownikami, więc życzyłaby sobie 10 pracowników więcej.

**Radna Agnieszka Duda** poinformowała, że dwa lata temu potrzebowała skierować do Poradni dwoje dzieci przedszkolnych. Sprawa trwała od grudnia do lipca, a do maja musiała wydać opinię w sprawie gotowości szkolnej. Radna nie uzyskała wówczas wsparcia, być może mogło to mieć związek z okresem popandemicznym.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** uznała, że trzeba by rozmawiać o konkretnym przypadku. Termin oczekiwania na diagnozę to maksymalnie trzy miesiące. Należy się spotkać z trzema specjalistami. Dodała, że czasem trudno pracować z dziećmi i procedura się wydłuża. Podkreśliła, że nie jest zwolenniczką, by takie działania przeprowadzać szybko. Wie jednocześnie, że nauczyciel również dobrze zna dzieci znajdujące się pod jego opieką.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** zaproponowała, aby ten konkretny przypadek omówiły między sobą radna i dyrektor Poradni.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** wyjaśniła, że jest świadoma faktu oczekiwania na opinię przez zainteresowanych. Potwierdziła, że chętnie spotka się z radną i wysłucha jej opinii na temat sprawy.

**Radna Agnieszka Filipkowska** zapytała, kto zgłasza potrzebę wejścia przez pracowników Poradni na teren placówki oświatowej na obserwację.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** poinformowała, że robi to dyrektor placówki oświatowej, ale trzeba o tym poinformować rodziców.

**Radna Agnieszka Filipkowska** zapytała, ile może być takich sytuacji, że dzieci wymagają wsparcia, a rodzice uważają inaczej.

**Dyrektor Poradni PPP Agnieszka Wilczyńska** poinformowała, że ok. 50.

**Radna Agnieszka Filipkowska** zapytała o wsparcie dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** poinformowała, że niespecjalnie cieszyło się powodzeniem i obecnie nie jest praktykowane. Było to wsparcie dedykowane różnym rodzajom niepełnosprawności.

**Radna Agnieszka Filipkowska** poinformowała, że jest w kontakcie z różnymi organizacjami pozarządowymi i uznała, że może warto się zastanowić nad wznowieniem grupy w kontakcie z tym środowiskiem.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** uznała, że jest to dobry pomysł i warty rozeznania.

**Radna Agnieszka Filipkowska** zapytała, które konferencje organizowane przez Poradnię cieszyły się największym zainteresowaniem. Uznała też, że możliwość udziału w trybie zdalnym to dobry pomysł.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** wyjaśniła, że była to konferencja dotycząca dzieci rozwiedzionych rodziców. Dodała także, że od czasu pandemii każda konferencja jest organizowana w trybie hybrydowym.

**Radna Alicja Mainusch-Buhl** zapytała, jaki jest okres oczekiwania na pierwszą wizytę dziecka w Poradni.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** wyjaśniła, że są to trzy tygodnie w przypadku problemów emocjonalnych oraz 2,5 miesiąca w przypadku problemów edukacyjnych.

**Radna Agnieszka Duda** nadmieniła że do zadań publicznych Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych należy wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczych, a także wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Radna zapytała, w jaki sposób Poradnia wspiera nauczycieli.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** wyjaśniła, że poprzez wizyty w szkołach, w przedszkolach (tych jest więcej), rozmowy i konferencje dla nauczycieli, szkolenia. Na zaproszenie na wizytę w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jest mało chętnych, ale być może dlatego, że placówki mają środki na Wewnętrzne Doskonalenie Nauczycieli (WDN), a Poradni nie mogą zapłacić.

**Radna Agnieszka Duda** uznała, że wsparcie miałoby sens, gdyby pracownicy Poradni odwiedzali nauczycieli w placówkach oświatowych w celu obserwacji dziecka, grupy uczniów. **Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** uznała, że jest tego wsparcia tyle, ile trzeba.

**Radna Agnieszka Duda** poinformowała, że w trakcie 24-letniej praktyki zawodowej być może z cztery razy spotkała pedagoga w placówce oświatowej.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** zapowiedziała, że to sprawdzi.

**Radna Agnieszka Duda** zapytała, czy byłaby możliwość zrobienia prelekcji dla rodziców w placówkach oświatowych podczas zebrań z rodzicami, na których można przybliżyć rodzicom normy rozwojowe, trudności to co może rodzica zaniepokoić. Zdarza się bowiem że rodzice lekceważą problemy dziecka i nie udają się do Poradni zgodnie z ich zaleceniem.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** uznała, że byłoby to technicznie nie do zrobienia. Chciałaby ściągnąć rodziców tutaj, do Poradni. Wyjaśniła, że pracownicy Poradni odwiedzali placówki oświatowe, ale było to działanie nieefektywne i się z tego wycofali.

**Radna Agnieszka Duda** wskazała, że takie spotkanie można by zorganizować w auli Centrum Edukacyjnego im. Jana Pawła II i zachęcić rodziców do uczestnictwa za pośrednictwem plakatów.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** zapytała, co miałyby się dziać na takim spotkaniu. Rodzice mogą się spodziewać, że dowiedzą się na nim wszystkiego, na każdy interesujący ich temat. Chyba, że miałyby to być tylko spotkanie informacyjne.

**Radna Agnieszka Duda** poinformowała, że zdarza się, że nauczyciel kieruje dziecko do poradni, a rodzic otrzymując opinię i nie przekazuje jej z powrotem.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** wyjaśniła, że w orzeczeniu znajdują się wytyczne dla nauczyciela, jak pracować z uczniem.

**Radna Agnieszka Duda** wskazała, że często te orzeczenia nie trafiają do nauczycieli.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** zwróciła uwagę, że to właśnie zależy od rodziców. Wyjaśniła także, że orzeczenie obliguje dyrektora placówki oświatowej do zapewnienia uczniowi wskazanych w nim zajęć. Odpowiedzialność za dziecko przerzuca się na placówkę, to fakt, ale dyrektor musi się z tym zmierzyć.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** wskazała, że pytania o właściwe postępowanie w takiej sytuacji zadaje się podczas konkursów kandydatom na dyrektorów placówek oświatowych.

**Radna Agnieszka Filipkowska** zapytała o interwencje kryzysowe na terenie placówek. Nawiązując do wcześniejszej wypowiedzi dyrektor Agnieszki Wilczyńskiej zapytała, czy obejmują one także próby samobójcze podejmowane w domach i czy wspiera się wówczas szkołę ucznia.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** wyjaśniła, że tak, jeśli szkoła o to poprosi, ponieważ Poradnia nie wie o wszystkich zdarzeniach, jakie mają miejsce. Interwencja dotyczy także sytuacji mających miejsce poza szkołą. Interwencje mogą być prowadzone w klasie ucznia, którego dotyczy sprawa.

**Radna Wiktoria Bartosiewicz** wspomniała sytuację z czasów swojej edukacji szkolnej, gdy nie miała kontaktu z Poradnią po tragicznym zdarzeniu w swojej szkole.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** wyjaśniła, że pracownicy Poradni nie spotykali się wówczas z każdą klasą, a tylko klasą poszkodowanego ucznia. Nie ma możliwości, by pracować na raz z całą szkołą. Nie da się wejść do każdej klasy i pytać, jak uczniowie przeżywają daną sytuację. Pracownicy starają się chodzić tam, gdzie są zapraszani.

**Radny Adam Michczyński** zapytał o kwestię wzrostu liczby diagnoz dot. zespołu Aspergera i autyzmu i podejrzeń, jakoby większość z nich była „na życzenie”.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** skorygowała, że nie większość, a ok. 20 % diagnoz jest obarczona takim podejrzeniem. Następuje wzrost liczby przypadków także z tej przyczyny, że do dyspozycji są coraz lepsze diagnozy. Zmieniają się warunki życia, dzieci odczuwają skutki izolacji.

**Radny Adam Michczyński** uznał, że wcześniej nie tyle, że przypadków takich schorzeń nie było, ale nie były one diagnozowane.

**Radna Agnieszka Duda** zapytała, w jaki sposób Poradnia wspiera opiekunów żłobkowych.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** wyjaśniła, że na takich samych zasadach, jak innych nauczycieli. Na wsparcie mogą także liczyć żłobki niepubliczne.

**Radna Agnieszka Duda** zwróciła uwagę, że wielu opiekunów w żłobkach ukończyło jedynie kursy obejmujące 280 godzin, a w wielu przypadkach potrzebna jest wczesna interwencja dzieci, więc ważne jest również wsparcie opiekunów żłobkowych którzy nie mają takiego wykształcenia jak nauczyciele przedszkolni.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** uznała, że tu również należy wspierać rodziców.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** zapytała, czy zdaniem Dyrektora Poradni, stan oświaty specjalnej jest wystarczający, np. w perspektywie następnych pięciu lat.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** uznała, że jest absolutnie niewystarczający. Nie ma takiej integracji, która by sprostała potrzebom. Szkoły muszą się do tego przygotować.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** zapytała, czy Gliwice powinny się nastawić na rozwój szkolnictwa specjalnego.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** potwierdziła, że należy się skupić na integracji oraz szkoleniach dotyczących autyzmu oraz zespołu Aspergera.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** wskazała, że należałoby wesprzeć Szkołę Podstawową nr 29, która się rozwija pod tym kątem. Uznała, że gliwicka baza jest zbyt uboga. Już kilka lat temu Pani Dyrektor podnosiła tę kwestię. Przewodnicząca Komisji wskazała, że ma nadzieję na spotkanie z dyrektorami szkół specjalnych i zapoznanie się z warunkami, jakimi dysponują te placówki. Zauważyła na koniec, że rozwój szkolnictwa specjalnego będzie istotny w najbliższej przyszłości.

**Radna Agnieszka Duda** wskazała na potrzebę udzielania pomocy personelowi przedszkolnemu z uwagi na duże grupy dzieci oraz specjalne potrzeby wielu z nich. Wskazała także na brak specjalistów i zapytała, czy jest możliwe zwiększenie liczby zajęć logopedycznych w placówkach ze względu na dużą ilość i różnorodność wad wymowy.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** zwróciła uwagę, że nie ma możliwości, by każdej placówce zapewnić pomoc w każdej sprawie. Dodała, że rodzice nie mają świadomości wielu rzeczy, które wywierają niekorzystny wpływ na mówienie dzieci, np. używanie smoczków do czwartego roku życia, czy korzystanie ze smartfonów przez małe dzieci. Czynniki te wywołują problemy z mówieniem.

**Naczelnik Wydziału Edukacji Barbara Gzik** wyjaśniła, że nie ma możliwości zwiększenia liczby zajęć logopedycznych. Dodała, że po zajęciach logopedycznych w placówce logopeda wydaje zalecenia dla rodziców do pracy z dzieckiem. Rodzice powinni angażować się w pracę z dzieckiem w domu, a nie obarczać odpowiedzialnością placówki. Zwróciła także uwagę, że są przypadki kiedy orzeczenia w szkołach ponadpodstawowych pojawiają się dopiero wówczas, gdy dziecko ma problemy edukacyjne i niekoniecznie w pierwszej klasie. Szkoły organizują zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ale nie wszyscy uczniowie dla których są one organizowane na nie uczęszczają, ponieważ odbywają się one przed lub po obowiązkowych zajęciach. Przedstawiła następnie dane dotyczące liczby orzeczeń składanych przez uczniów w placówkach oświatowych. Zwróciła uwagę, że w przypadku autyzmu i zespołu Aspergera odnotowuje się przyrost rok do roku. Uczniowie ci w większości uczęszczają do klas masowych.

**Radna Agnieszka Duda** zadała pytanie, jak przygotować dzieci do dojrzałości szkolnej, kiedy nie ma specjalistów. Brakuje logopedów, brak także chętnych na studia specjalistyczne. Radna zapytała, czy byłaby możliwość, by miasto wsparło nauczycieli chcących uczęszczać na studia z integracji sensorycznej, terapii, wczesnego wspomaganie. Można by zawrzeć z takim nauczycielem specjalną umowę, w ramach której, w zamian za wsparcie finansowe, nauczyciel podjąłby pracę na rzecz miasta na określony czas.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** zapytała, czy w projekcie budżetu miasta na 2025 r. można zwiększyć środki na logopedów oraz dofinansowanie studiów specjalistycznych.

**Naczelnik Wydziału Edukacji Barbara Gzik** wyjaśniła, że w projekcie budżetu nie zostało przewidziane zwiększenie środków na logopedów. Poinformowała także, że dofinansowanie do studiów funkcjonuje. Aby je uzyskać, nauczyciel składa wniosek do dyrektora a dyrektor placówki oświatowej opiniuje czy kierunek kształcenia jest zgodny z potrzebami placówki i składa w wydziale edukacji.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** wyjaśniła, że nauczyciel przyjmuje zobowiązanie do pracy w zamian za dofinansowanie do studiów.

**Radna Agnieszka Filipkowska** wskazała, że we wcześniejszej wypowiedzi Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej poinformowała o wzroście liczby dzieci z niepełnosprawnością ruchową i przyznała, że nie spodziewała się tego.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** wyjaśniła, że jest to ok. 20-procentowy wzrost, głównie afazja rozwojowa i hipotomia mięśniowa, nie uszkodzenia stałe.

**Radna Agnieszka Duda** zapytała, czy istnieje możliwość zakupienia elektronicznych publikacji doszkalających, które można by wysyłać rodzicom poprzez e-Dziennik.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** zwróciła uwagę, że musiałyby być bardzo dobrze przygotowane.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** uznała, że to ciekawa metoda upowszechniania informacji.

**Radny Adam Michczyński** uznał, że to dobry kierunek, by dotrzeć do rodziców. Wskazał także, że będzie występować permanentny niedobór opieki dla dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera. Z tej przyczyny ważne jest wsparcie dla nauczycieli.

W związku z brakiem dalszych zgłoszeń do dyskusji, **Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** podziękowała zebranych za ciekawą dyskusję, a Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej za wyczerpujące informacje oraz pracę placówki.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** podziękowała członkom Komisji za spotkanie.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** poprosiła Dyrektora Poradni o przekazanie Komisji prezentacji, która zostanie radnym udostępniona na Portalu.

**Radny Adam Michczyński** uznał, że Komisja Edukacji, Kultury i Sportu mogłaby zawnieść o zatrudnienie w Poradni dodatkowych 10 osób.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** uznała, że może już nie teraz, skoro prace nad projektem budżetu na 2025 r. są mocno zaawansowane. Niemniej jednak Komisja może skierować taki wniosek do Prezydenta Miasta.

**Dyrektor PPP Agnieszka Wilczyńska** wskazała, że zawsze może liczyć na wsparcie ze strony miasta.

Na tym zakończono procedowanie w tym punkcie porządku obrad.

### **Ad 3) Sprawy bieżące.**

Komisja ustaliła termin kolejnego posiedzenia na dzień **15 października 2014 r.** (godz. 16.00).

Na posiedzenie zostanie zaproszony Zastępca Prezydenta Miasta Łukasz Gorczyński w sprawie analizy potrzeb inwestycyjnych i remontowych w gliwickich placówkach oświatowych.

Komisja zwróci się także do Zastępcy Prezydenta Miasta z prośbą o przekazanie wyników projektu „Zmieniamy dzielnice”.

Na tym zakończono posiedzenie Komisji.

Protokołowała

(-) Marta Stradomska

Przewodnicząca Komisji  
Edukacji, Kultury i Sportu

(-) Krystyna Sowa