

**Protokół posiedzenia**  
**Komisji Edukacji, Kultury i Sportu**  
Rady Miasta Gliwice kadencji 2018-2023  
w dniu 17 grudnia 2019 r., godz. 16.00

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** otworzyła posiedzenie Komisji, powitała gościa oraz radnych i zaproponowała przyjęcie następującego porządku obrad:

- 1) **Opieka przedszkolna na terenie miasta Gliwice, z uwzględnieniem jednostek niepublicznych.**
- 2) **Druki sesyjne.**
- 3) **Sprawy bieżące.**

Nie zgłoszono uwag do zaproponowanego porządku obrad.

W posiedzeniu udział wzięli Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz.

**Ad 1) Opieka przedszkolna na terenie miasta Gliwice, z uwzględnieniem jednostek niepublicznych.**

**Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz** przedstawił informację dotyczącą opieki przedszkolnej na terenie miasta Gliwice, z uwzględnieniem placówek niepublicznych. Z 6373 dzieci w wieku przedszkolnym, zamieszkujących miasto Gliwice, z opieki przedszkolnej w placówkach publicznych korzysta 5116, która zorganizowana jest w trzynastu zespołach szkolno-przedszkolnych, czterech zespołach przedszkoli miejskich, dwóch zespołach działających w ramach zespołów szkół ogólnokształcących. Na terenie miasta działa także jedno przedszkole specjalne oraz cztery samodzielne przedszkola. Przeprowadzony trzy lata temu audyt, związany z dostosowaniem budynków przedszkolnych do przepisów przeciwpożarowych, skłania do przyjęcia kierunku zmierzającego do rozbudowy budynków szkolnych o nowe pomieszczenia dla przedszkolaków, bardziej niż do dostosowywania do wymogów prawnych (głównie ppoż.) małych budynków przedszkolnych, często zabytkowych.

W jednostkach przedszkolnych, oprócz podstawowej kadry pedagogicznej, zatrudnieni są także nauczyciele wspomagający, specjaliści oraz kadra administracyjno-usługowa. Kształcenie specjalne na poziomie przedszkola odbywa się w Zespole Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 oraz w oddziałach integracyjnych. Kształceniem tym objętych jest 230 dzieci. Im częściej obejmuje się dzieci kształceniem wspomagającym, tym lepiej adaptują się one na wyższym szczeblu edukacji.

Z usług niepublicznych jednostek przedszkolnych w roku 2019/2020 korzysta 1257 dzieci. Na terenie miasta Gliwice jest piętnaście niepublicznych przedszkoli, trzy punkty przedszkolne oraz dwie szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi. Oferta tych jednostek uzupełnia ofertę edukacyjną miasta Gliwice. Rodzice świadomie wybierają przedszkola niepubliczne, o czym świadczy fakt, że podczas rekrutacji powszechnej w przedszkolach miejskich jest więcej dostępnych miejsc niż chętnych. Do wyboru oferty niepublicznych placówek zachęca szeroka gama zajęć dodatkowych, przedszkola niepubliczne nie mają w tym obszarze żadnych ograniczeń, a dodatkowo działają całorocznie. Miasto nie ma obowiązku zapewnić opieki przedszkolnej w wakacje, o ile takie uzgodnienie jest podjęte z Radą Rodziców i przemawiają za tym względy związane z potrzebami remontowymi, kadrowymi itp., a niepubliczne jednostki działają zwykle przez 12 miesięcy w roku. Często też są to jednostki profilowane, znajdujące się w dogodnej lokalizacji dla danej rodziny. W zakresie finansowania, to jednostki miejskie pobierają opłaty z tytułu pobytu dziecka w przedszkolu (ustawowe 1 zł za każdą godzinę powyżej przysługujących pięciu godzin opieki) oraz opłaty za posiłki. Dochody miejskich jednostek

to kwota 23 mln zł, a wydatki wynoszą 54 mln zł. Miasto dotuje działalność przedszkoli niepublicznych. W każdej gminie kwota tej dotacji jest inna i może wynieść do 75% rzeczywistych wydatków bieżących ponoszonych przez daną gminę na działalność przedszkoli publicznych. Stąd różnice w kwotach dotacji dla przedszkoli niepublicznych w różnych gminach. Kilka lat temu podjęta została decyzja o zmianie sposobu prowadzenia przedszkoli, rozpoczęto proces tworzenia zespołów szkolno-przedszkolnych i zespołów przedszkoli miejskich, co spowodowało około 50-procentowy spadek kosztów bieżących utrzymania placówek przedszkolnych. Średni koszt utrzymania dziecka w przedszkolu wynosi około 627 zł, a w oddziale przedszkolnym to 420 zł. W zespołach szkolno-przedszkolnych jest możliwość ograniczenia kosztów i wydatków własnych gminy, co może uderzać rykoszetem w przedszkola niepubliczne. Gmina może dotować działalność przedszkoli niepublicznych w 100%, pod warunkiem, że jednostka ta będzie brała udział w powszechnej rekrutacji i nie będzie pobierać czesnego od rodziców (jedyne dopuszczalne opłaty to 1 zł za godzinę dodatkową ponad obowiązkowe 5 godzin oraz opłaty za posiłki). Miasto Gliwice współpracuje z gliwickimi przedszkolami niepublicznymi. Wprowadzona w 2018 r. zmiana przepisów, dotyczących prowadzenia żłobków, pozwala obecnie na organizację działalności żłobkowo-przedszkolnej w jednym budynku. W związku z powyższym pojawia się coraz więcej takich jednostek, np. na terenie Specjalnej Strefy Ekonomicznej działają dwie takie placówki.

**Radna Katarzyna Kuczyńska-Budka** zapytała o koszt utrzymania dziecka w żłobku.

**Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz** odpowiedział, że działalnością żłobków zajmuje się Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych. Jednak koszt utrzymania dziecka w żłobku jest wyższy niż w przedszkolu.

**Radny Marcin Kiełpiński** zapytał, czy zostało obliczone, jaką kwotę miasto Gliwice zaoszczędziło na tworzeniu zespołów szkolno-przedszkolnych oraz zespołów przedszkoli miejskich.

**Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz** odpowiedział, że subwencja przekazywana z budżetu państwa na jedno dziecko nigdy nie pokryje kosztów jego utrzymania w placówce. Źródłem pomysłu tworzenia zespołów nie było szukanie oszczędności, ale chęć uniknięcia zwiększenia wydatków. Celem były nie oszczędności, ale uniknięcie wzrostu wydatków, które byłyby poniesione przy zachowaniu stanu organizacyjnego jednostek przedszkolnych. Koszt utrzymania dziecka w samodzielnie działającym przedszkolu waha się od 740-781 zł, a po włączeniu do zespołu koszt spada do średnio 530 zł.

**Radna Katarzyna Kuczyńska-Budka** zapytała o przedszkole niepubliczne „Niezapominajka”, czy są plany remontu budynku, w którym się znajduje.

**Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz** odpowiedział, że za modernizację i termomodernizację wszystkich budynków odpowiada Wydział Inwestycji i Remontów – to oni zajmują się wszystkimi budynkami.

**Radna Katarzyna Kuczyńska-Budka** zapytała, czy miasto rozważa, aby w przedszkolach znajdowały się oczyszczacze powietrza.

**Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz** odpowiedział, że więcej na ten temat będzie mógł powiedzieć na początku 2020 r. Jednak jest wiele mitów wokół tych urządzeń. Przeprowadzono badania i okazało się, że małe miejscowe oczyszczacze powietrza nie spełniają swojej roli. Jeżeli w budynku nie ma centralnego systemu wentylacji, to często montowanie takich małych oczyszczaczy nie przynosi zamierzonego efektu. Sale w przedszkolach muszą być wietrzone. Urządzenia te wymagają częstego serwisowania, a znajdujące się w nich filtry, w przypadku zaniedbania, stanowią siedlisko bakterii. Oczyszczacze powietrza często są mitologizowane, a cała sprawa rozkręcana jest przez prywatne firmy, sprzedające te urządzenia. Trzeba zastanowić się i szczegółowo podejść do tematu. Jeżeli przedszkole ma system wentylacji i klimatyzacji (np. przedszkole w Brzezince), to ma to sens, ale spokojnie rozważyć trzeba, czy warto przeprowadzać montaż oczyszczaczy powietrza w starych budynkach.

**Radna Katarzyna Kuczyńska-Budka** zapytała o koszt takiego oczyszczacza.

**Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz** odpowiedział, że są jakieś szacunkowe kwoty, ale przeprowadzenie montażu oczyszczacza powietrza ma sens w przypadku wyposażenia budynku w kompleksowy system wentylacji i klimatyzacji.

**Radny Adam Michczyński** zapytał, czy więc montaż systemów oczyszczających miałby sens w budynkach, w których adaptacja systemu wentylacyjno-klimatyzującego jest możliwa do przeprowadzenia.

**Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz** odpowiedział, że tak, ma to sens w budynkach, które mają taką możliwość.

**Radny Adam Michczyński** zapytał, czy jeżeli są podmioty, które chcą zakładać przedszkola, to czy miasto zapewnia im wsparcie, np. lokalowe.

**Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz** odpowiedział, że tak, tym tematem zajmuje się Wydział Gospodarki Nieruchomościami we współpracy z Wydziałem Edukacji.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** zapytała, czy odsetek wsparcia w postaci dotacji ze strony miasta do działalności przedszkoli niepublicznych przewidziany jest do podwyższenia.

**Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz** odpowiedział, że aktualnie możliwe jest 75% lub aż 100%, ale przy spełnieniu wcześniej wspomnianych warunków.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** zapytała, czy liczba osób wspomagających edukację przedszkolną jest wystarczająca, czy są jakieś potrzeby w tym zakresie i czy możliwe jest zwiększenie zatrudnienia.

**Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz** odpowiedział, że rośnie zapotrzebowanie na nauczycieli wspomagających. Pojawił się pomysł, aby nie zwiększać zatrudnienia „lokalnego”, ale zapewniać wsparcie specjalistów przez 2-3 godziny. Dodatkowo rozszerzono działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a jej pracownicy odwiedzają jednostki oświatowe na terenie miasta Gliwice. Należy przy tym wszystkim pamiętać, że w zajęciach wspomagających powinny uczestniczyć dzieci wraz ze swoimi rodzicami. Dlatego każdorazowo należy rozważyć, czy zajęcia te winny odbywać się w przedszkolu, czy też w Poradni PP.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** zauważyła, że nie zawsze jest to możliwe, część zajęć może odbywać się bez obecności rodziców, np. zajęcia logopedyczne. Należy pamiętać, że jest ogromne zapotrzebowanie na tego rodzaju wsparcie. **Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** zapytała, czy w momencie składania projektów organizacyjnych przez dyrektorów szkół są jakieś ograniczenia, jeżeli chodzi o pracę logopedów, czy dyrektorzy szkół mogą liczyć na zwiększenie etatów w tym zakresie.

**Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz** odpowiedział, że nie ma z tym problemów. Jeżeli takie zapotrzebowanie pojawia się także w ciągu roku, to podejmowana jest reakcja, a etaty mogą zostać przydzielone.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** zapytała o potrzeby remontowe jednostek przedszkolnych.

**Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz** odpowiedział, że najpełniejszą wiedzę w tym zakresie posiadają dyrektorzy jednostek i to oni zgłaszają zapotrzebowanie na remonty. Takie jest dążenie, aby to dyrektorzy byli właściwymi administratorami budynków i to oni są władni, aby zgłaszać potrzeby remontowe, które weryfikowane są przez Urząd Miejski.

Brak kolejnych pytań ze strony członków Komisji.

## **Ad 2) Druki sesyjne.**

Komisja opiniowała następujące druki sesyjne:

- a) projekt uchwały (**druk nr 198**) w sprawie ustalenia średniej ceny jednostki paliwa w Gliwicach na rok szkolny 2019/2020

**Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz** przekazał, że projekt uchwały jest wynikiem nowelizacji ustawy Prawo oświatowe, i przewiduje ustalenie średniej ceny jednostki paliwa na bieżący rok szkolny w oparciu o ceny jednostek paliwa w gminie. Wartości te są niezbędne do wyliczenia zwrotu kosztów przewozu dzieci i młodzieży do szkół.

Brak pytań ze strony członków Komisji.

**Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa** zapytała, kto z członków Komisji jest za pozytywną opinią do projekt uchwały wg druku nr 198.

Wynik głosowania: **7 głosów za, 0 przeciw, 0 wstrzymujących się**. Komisja **pozytywnie** zaopiniowała projekt uchwały.

## **Ad 3) Sprawy bieżące.**

Komisja zapoznała się z następującym dokumentem:

- a) pismo w sprawie godzin przewozu dziecka niepełnosprawnego do Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych przy ul. Gierymskiego 7 (w aktach sprawy **BR.0012.16.25.2019**) – Komisja przyjęła do wiadomości.

(\*\*\*)

Komisja przyjęła protokół posiedzenia, które odbyło się w dniu 26 listopada 2019 r.

(\*\*\*)

Nie ustalono terminu kolejnego posiedzenia Komisji.

Na tym zakończono posiedzenie Komisji.

Protokołowała

(-) Katarzyna Golonka

Przewodnicząca Komisji  
Edukacji, Kultury i Sportu

(-) Krystyna Sowa