

Protokół posiedzenia
Komisji Edukacji, Kultury i Sportu
Rady Miasta Gliwice kadencji 2018-2023
w dniu 9 listopada 2021 r., godz. 16.00

Obrady w trybie zdalnym z wykorzystaniem środków porozumiewania się na odległość – na podstawie art. 15zzx ust. 3 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1842 z późn. zm.)

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa otworzyła posiedzenie Komisji, powitała zebranych gości oraz radnych i zaproponowała przyjęcie następującego porządku obrad:

1) Działalność Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej oraz szkolnictwo specjalne w Gliwicach.

2) Sprawy bieżące.

Nie zgłoszono uwag do zaproponowanego porządku obrad.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa przypomniała, że posiedzenie Komisji może być nagrywane i transmitowane na żywo w Internecie (obraz i dźwięk) przez podmiot zewnętrzny, a po zakończeniu obrad nagranie może zostać zamieszczone na stronie internetowej. Przypomniała także o obowiązku ochrony danych osobowych mieszkańców przed ujawnieniem ich osobom postronnym i poprosiła o niepodawanie tych danych podczas omawiania spraw.

W posiedzeniu udział wzięli: Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Krystyna Błasiak, Dyrektor Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej Tomasz Ociecek oraz Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 Dorota Tarczyńska.

Ad 1) Działalność Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej.

Dyrektor Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej Tomasz Ociecek przedstawił informację dotyczącą działalności kierowanego przez niego podmiotu. Gliwicki Zakład Aktywności Zawodowej powstał w 2015 r., z inicjatywy miasta Gliwice, jako pierwszy tego rodzaju podmiot, działający przy jednostce oświatowej, realizujący kompleksowe przekształcenia w edukacji specjalnej. W zakładzie zatrudnionych jest 45 osób, które świadczą usługi w zakresie poligrafii (wykorzystując nowoczesny park maszynowy do realizacji usług poligraficznych i introligatorskich, takich jak: wykonywanie folderów reklamowych, ulotek, papieru firmowego, kalendarzy, zaproszeń, oprawa akt i dokumentów, drukowanie itp.), a także sprzątania pomieszczeń biurowych, sal konferencyjnych, sal wykładowych i lekcyjnych, sal gimnastycznych i sportowych oraz terenów zielonych. W branży usług poligraficznych zatrudnionych jest 24 pracowników, a w usługach sprzątania – 21 pracowników. Współpraca prowadzona jest z polskimi kontrahentami (m.in. Urząd Miejski, firmy z Gliwic i powiatu gliwickiego), a także zagranicznymi (z Holandii, Azji, Stanów Zjednoczonych). W 2020 r. Gliwicki Zakład Aktywności Zawodowej uzyskał przychody w wysokości ponad 387 tys. zł, przy czym dofinansowanie z PFRON-u wyniosło 1,2 mln zł, a środki organizatora to 559 tys. zł. **Dyrektor Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej Tomasz Ociecek** dodał, że jest także dyrektorem Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka, w ramach którego działają cztery szkoły: Szkoła Podstawowa nr 22 Specjalna, IX Liceum Ogólnokształcące Specjalne, Branżowa Szkoła I stopnia nr 6 Specjalna oraz Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy nr 1. Do placówek uczęszcza łącznie 171 uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami oraz specjalnymi potrzebami. Kształcący ich nauczyciele dysponują kwalifikacjami o szerokim zakresie, kładąc nacisk na naukę,

rehabilitację i praktykę. W Zespole Szkół Specjalnych zatrudnionych jest 72 nauczycieli oraz 8 pracowników administracji, w tym specjaliści z zakresu m.in.: oligofrenopedagogiki, pedagogiki autyzmu, surdopedagogiki, rehabilitacji itd. Zespół Szkół Specjalnych dysponuje nowoczesnymi boiskami, specjalistycznym wyposażeniem i zlokalizowany jest w nowoczesnym budynku. Najważniejszym zadaniem placówki jest zbudowanie w młodzieży umiejętności podjęcia aktywności zawodowej, gdyż to dzięki niej podejmą także szeroką aktywność społeczną. W Zespole Szkół Specjalnych realizowane są jednocześnie trzy projekty unijne na łączną kwotę prawie 1 mln zł. Nowym elementem w działalności placówki jest wspomaganie gliwickich jednostek oświatowych ogólnodostępnych, gdyż uczęszcza do nich coraz więcej dzieci mających specjalne potrzeby edukacyjne. W planach, dotyczących Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej, jest rozszerzenie świadczonych usług o usługi gastronomiczne (do tego jest konieczna zgoda Urzędu Marszałkowskiego na zwiększenie zatrudnienia, gdyż to ten podmiot udziela dofinansowania na działalność Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej). Problemem aktualnie jest brak miejsca, planowane jest zwrócenie się z prośbą o zgodę na rozbudowę budynku. Zintegrowany system wsparcia specjalistycznego w Zespole Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka, opierający się na edukacji, wsparciu specjalistycznym oraz aktywizacji zawodowej, jest odpowiedzią na zmieniającą się sytuację, gdyż tego rodzaju ośrodki będą wspierać ogólnodostępne szkoły w zakresie edukacji młodzieży ze specjalnymi potrzebami.

Radna Agnieszka Filipkowska zadała następujące pytania:

- czy wśród kadry są osoby niepełnosprawne?;
- czy pracownicy Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej trafiają docelowo na otwarty rynek pracy, czy praca w Gliwickim Zakładzie Aktywności Zawodowej ma stały charakter?;
- ilu absolwentów jednostki podjęło pracę na otwartym rynku pracy?;
- szkoły specjalne są otwarte na różne rodzaje niepełnosprawności, trudno jest łączyć rodzaje niepełnosprawności w edukacji, ciężko sobie wyobrazić wspólne lekcje dzieci z dysfunkcjami ruchowymi z tymi z niepełnosprawnościami intelektualnymi;
- jak w szkole rozwiązana jest sytuacja z tzw. komfortką (toaleta dla osób niepełnosprawnych) i czy jednostka planuje przystąpić do ogólnopolskiej akcji dotyczącej komfortek („Przewijamy Polskę”)?;
- czy w Gliwickim Zakładzie Aktywności Zawodowej są pracownicy, którzy korzystają z usług asystenta?;
- czy pracownicy Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej są dowożeni do miejsca świadczenia pracy?

Dyrektor Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej Tomasz Ocieczek udzielił odpowiedzi na pytania radnej:

- uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych mają możliwość korzystania z dowozu, młodzież z Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej, jako pracownicy, nie mają takiej możliwości;
- pracownicy Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej korzystają z usług asystentów, jednak system ten nie ma stałego charakteru, tylko akcyjny; w Gliwickim Zakładzie Aktywności Zawodowej jest zatrudniony jeden asystent, jest to mama pracownicy; wśród kadry Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka są tacy pracownicy;
- w budynkach znajdują się komfortki, także takie z podnośnikiem; dzięki zwiększeniu poziomu mobilności nauczycielskiej pojawiła się możliwość zapoznania się z organizacją tego aspektu w innych krajach, np. na Islandii taka toaleta znajduje się w każdej klasie; w gliwickim zespole szkół i zakładzie większość toalet to toalety dla osób niepełnosprawnych, jest także taka z kozetką i podnośnikiem;

- pracownicy Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej mają podpisane zwykłe umowy o pracę, może to być także umowa o pracę na czas nieokreślony; jedyną przeszkodą jest orzeczenie o stopniu niepełnosprawności; w Gliwickim Zakładzie Aktywności Zawodowej może pracować osoba ze znacznym stopniem niepełnosprawności (niezależnie od rodzaju) lub osoba z umiarkowanym stopniem, ale tylko na tle zaburzeń psychicznych i upośledzeń – orzecznictwo jest rygorystyczne i stopień ten u danej osoby może się zmieniać.
- to Rada Programowa określa, kiedy pracownik Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej jest gotowy, aby wejść na otwarty rynek pracy – przepisy prawa nie zobowiązują do zwolnienia pracownika po jakimś określonym czasie.

Dyrektor Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej Tomasz Ocieczek dodał, że nie ma pełnej integracji społecznej, jeżeli wokół nie ma osób niepełnosprawnych. Dodatkowo warto pamiętać, że każdy, w każdej chwili może stać się osobą ze specjalnymi potrzebami.

Radna Agnieszka Filipkowska przekazała, jako ambasadorka akcji „Przewijamy Polskę”, że skontaktuje się z panem Dyrektorem, aby podzielić się swoją wiedzą w tym zakresie.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa podziękowała za pracę Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej, a także Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka i przekazała słowa uznania.

(***)

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 Dorota Tarczyńska przedstawiła informację dotyczącą działalności kierowanej przez nią jednostki oświatowej. Zespół Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 w Gliwicach jest miejscem nauki, wychowania i terapii dla uczniów z lekką, umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi. Aktualnie do placówki uczęszcza 220 uczniów, w większości są to mieszkańcy Gliwic, ale opieką objęte są także dzieci spoza Gliwic. Dla wszystkich uczniów organizowany jest dowóz na zajęcia. W skład zespołu wchodzi: Przedszkole Specjalne nr 1 (dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim oraz z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi – 19 dzieci); Szkoła Podstawowa Specjalna nr 25 (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz autyzmem – 176 uczniów); Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy nr 1 (oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – 25 wychowanków). Zespół Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 zatrudnia 98 nauczycieli oraz 30 pracowników administracji i obsługi. W ramach swojej działalności placówka realizuje zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju, którymi objęte są dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole. W roku szkolnym 2021/2022 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych jest 76 dzieci. Od 2017 r. Zespół Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 pełni funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w ramach programu wsparcia dla rodzin „Za życiem”. W ramach działań pomocowych w 2020 r. wsparciem objęto 230 dzieci i zrealizowano 6558,5 godziny zajęć, w tym m.in.: zajęcia indywidualne z pedagogiem, logopedą, neurologopedą, zajęcia terapii behawioralnej, fizjoterapii, terapii integracji sensorycznej i psychomotorycznej. Aktualnie wsparciem objętych jest 260 dzieci. Od 2018 r. w Zespole Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 realizowany jest program „Rehabilitacja 25+”, który zakłada możliwość skorzystania ze wsparcia dla osób powyżej 25 roku życia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim lub umiarkowanym i znacznym sprzężonym z innymi niepełnosprawnościami. Z tego rodzaju pomocy korzysta aktualnie 7 osób. W ramach wsparcia realizowana jest terapia zajęciowa, rehabilitacja ruchowa i dogoterapia. W szkole prowadzona jest terapia psychologiczna i pedagogiczna, a także oferowane są zajęcia pozalekcyjne, m.in.: koła przedmiotowe, koło teatralne, muzyczne, ekologiczne, plastyczne i zajęcia sportowe. W edukacji wykorzystywane są innowacyjne metody nauczania i rewalidacji, m.in.: animaloterapia, terapia integracji sensorycznej, hipoterapia.

Szkoła dysponuje: salą doświadczenia świata, salą do terapii integracji sensorycznej, a także basenem rehabilitacyjnym.

Radna Agnieszka Filipkowska zadała następujące pytania:

- czy w ramach programu „Rehabilitacja 25+” jest limit wieku beneficjentów, dlaczego z tego rodzaju wsparcia korzysta aktualnie tylko 7 osób i czy są one objęte dowozem na zajęcia?;
- bardzo cenne jest dostosowanie obiektu do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w zakresie budowy windy, a czy w szkole znajdują się także komfortki?;
- czy na basenie znajduje się podnośnik?

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 Dorota Tarczyńska odpowiedziała, że program „Rehabilitacja 25+” jest finansowany ze środków PFRON-u, nie ma wskazanego limitu wieku i osób, beneficjenci objęci są dowozem i są to zazwyczaj absolwenci Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego. W 2020 r. udało się zrealizować plan budowy windy, a w toaletach na terenie placówki są podnośniki, materace, a także kozetki. Basen jest wyposażony w podnośnik.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała Dyrektora Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej, w jakiej perspektywie czasowej przewidywana jest rozbudowa szkoły.

Dyrektor Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej Tomasz Ociecek odpowiedział, że zadanie to zostało wpisane do Wieloletniej Prognozy Finansowej, konieczna jest jednak weryfikacja źródeł finansowania, także w kontekście Polskiego Ładu. Jest chęć, aby w 2022 r. rozszerzyć działalność Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej o usługi gastronomiczne. **Dyrektor Gliwickiego Zakładu Aktywności Zawodowej Tomasz Ociecek** odpowiedział także na pytanie radnej Agnieszki Filipkowskiej, dotyczące wspólnej nauki dzieci z różnymi niepełnosprawnościami, i wyjaśnił, że dzieci z niepełnosprawnościami intelektualnymi zgrupowane są w odrębnych, specjalnych oddziałach, do liceum zaś uczęszczają tylko uczniowie z normą intelektualną, jednostka ta przygotowuje do zwykłej matury. Uczniowie z umiarkowanym i głębokim upośledzeniem podejmują edukację w szkole przysposabiającej do pracy.

Brak kolejnych pytań ze strony członków Komisji.

Ad 2) Sprawy bieżące.

Komisja zapoznała się z następującymi dokumentami:

- a) Odpowiedź z KŚ AZS Politechniki Śląskiej w sprawie zaproszenia na posiedzenie Komisji (w aktach sprawy **BR.0012.16.15.2021**) – Komisja przyjęła do wiadomości.
- b) Raport o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 (w zał.) – Komisja przyjęła do wiadomości.

(***)

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa poprosiła członków Komisji o przesyłanie propozycji do planu pracy Komisji na 2022 r., w terminie do 14 listopada 2021 r.

(***)

Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Krystyna Błasiak przedstawiła informację dotyczącą trybu pracy gliwickich jednostek oświatowych. Sytuacja jest bardzo dynamiczna, aktualnie 41 oddziałów pracuje w trybie zdalnym, co stanowi ok. 4%. Nauka zdalna wprowadzana jest na okres od jednego do dziesięciu dni. W dniu wczorajszym było to 36 oddziałów, średni czas pracy zdalnej to 4-5 dni, jednak sytuacja szybko się zmienia.

(***)

Komisja przyjęła protokół wspólnego posiedzenia z Komisją Rozwoju Miasta i Inwestycji, które odbyło się 31 sierpnia 2021 r.

(***)

Kolejne posiedzenie komisji odbędzie się **16 listopada 2021 r., godz. 15.30** (w trybie zdalnym). Tematyka posiedzenia: działalność poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, druki sesyjne, sprawy bieżące.

Na tym zakończono posiedzenie Komisji.

Protokołowała

(-) Katarzyna Golonka

Przewodnicząca Komisji
Edukacji, Kultury i Sportu

(-) Krystyna Sowa