

Protokół posiedzenia
Komisji Edukacji, Kultury i Sportu
Rady Miasta Gliwice kadencji 2018-2023
w dniu 16 listopada 2021 r., godz. 15.30

Obrady w trybie zdalnym z wykorzystaniem środków porozumiewania się na odległość – na podstawie art. 15zzx ust. 3 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1842 z późn. zm.)

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa otworzyła posiedzenie Komisji, powitała zebranych gości oraz radnych i zaproponowała przyjęcie następującego porządku obrad:

1) Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gliwicach.

2) Druki sesyjne.

3) Sprawy bieżące.

Nie zgłoszono uwag do zaproponowanego porządku obrad.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa przypomniała, że posiedzenie Komisji może być nagrywane i transmitowane na żywo w Internecie (obraz i dźwięk) przez podmiot zewnętrzny, a po zakończeniu obrad nagranie może zostać zamieszczone na stronie internetowej. Przypomniała także o obowiązku ochrony danych osobowych mieszkańców przed ujawnieniem ich osobom postronnym i poprosiła o niepodawanie tych danych podczas omawiania spraw.

W posiedzeniu udział wzięli: Zastępca Prezydenta Miasta Aleksandra Wysocka, Naczelnik Wydziału Kultury i Sportu Stella Zaborowska-Nawrath, Naczelnik Wydziału Edukacji, Mariusz Kucharz, Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Agnieszka Wilczyńska oraz przedstawiciel Gliwice Odnowa.

Ad 1) Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gliwicach.

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Agnieszka Wilczyńska przedstawiła informację dotyczącą kierowanej przez nią jednostki. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej skierowana jest do dzieci i młodzieży, do ukończenia edukacji w szkole ponadpodstawowej, mieszkających w Gliwicach lub uczęszczających do gliwickich placówek oświatowych. Liczba dzieci i młodzieży, wykazana w raporcie SIO na 30 września 2021, którym przysługuje prawo korzystania z zadań pozaszkolnych w Gliwicach – w tym m.in. właśnie z Poradni, wynosi ponad 39 tys., nie licząc dzieci z powiatu gliwickiego. W ubiegłym roku szkolnym 2020/2021 liczba korzystających z form pomocy takich jak: porady, konsultacje, treningi, warsztaty, grupy wsparcia, terapia rodzin (liczba rodzin), organizacja przedsięwzięć o charakterze środowiskowym na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, spotkania z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, wyniosła ponad 13,5 tys. osób. Sama liczba diagnoz (na 30 września 2021), to niemal 4,5 tys., a na koniec roku 2021 zbliży się do 7 tys.

Wsparciem obejmuje się rodziców dzieci, a także placówki oświatowe: żłobki, przedszkola oraz szkoły (publiczne i niepubliczne). Aby skorzystać z oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nie trzeba mieć skierowania, wystarczy zgłosić się, czy to osobiście, czy za pośrednictwem jednostki oświatowej. Pomocy udziela 42 pracowników poradni, a do jej zadań należy: diagnozowanie, wydawanie opinii, kierowanie do kształcenia specjalnego i indywidualnego, a także w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju, kierowanie na terapię indywidualną, grupową lub terapię rodzin. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna przeprowadza także interwencje kryzysowe. Dodatkowo do

zakresu prowadzonej działalności należą: organizacja spotkań pedagogów i psychologów z gliwickich placówek oświatowych w celu prezentacji oferty; organizacja spotkań logopedów; przygotowanie warsztatów na terenie szkół i przedszkoli (w odpowiedzi na zapotrzebowanie); udzielanie wsparcia rodzicom poprzez tworzenie grup dla rodziców dzieci z zespołem Aspergera, a także dla wszystkich rodziców, w zakresie radzenia sobie ze skutkami pandemii; udzielanie konsultacji indywidualnych; przygotowanie kampanii społecznych i różnego rodzaju warsztatów. Zauważalne jest, że liczba problemów związanych ze zdrowiem psychicznym zwiększa się. Rosną potrzeby w zakresie pomocy psychologicznej dla dzieci z poważnymi trudnościami emocjonalnymi. W ciągu jednego tygodnia zgłoszeń potrzeby wsparcia psychologicznego jest obecnie ok. 38 osób w różnym wieku. Dla porównania w 2019 r. liczba ta wynosiła 48 dla miesiąca. Zajęcia z wczesnego wspomaganie rozwoju realizowane są poza edukacją przedszkolną przez różne placówki oświatowe w Gliwicach. Tu również widoczny jest wzrost. Przykładowo w samym zakresie dodatkowego wspomaganie rozwoju, od września 2021 r. wydanych zostało już 90 opinii, a dla porównania w całym 2019 r. liczba ta wyniosła 112. Prowadzona terapia indywidualna ma szeroki zakres, w jej ramach zorganizowanych zostało 15 grup, w których udział bierze ponad 1000 osób. Wzrasta liczba interwencji kryzysowych, w 2019 r. było to pięć interwencji tygodniowo, teraz jest to około dwudziestu. Niestety ze względu na pandemię spadają możliwości edukacyjne dzieci i młodzieży, aby to zmienić, trzeba podjąć pracę. W związku z pandemią zwiększa się potrzeba pomocy dla młodzieży i ich rodzin, liczba interwencji kryzysowych jest bardzo duża, ok. 20 tygodniowo. Zwiększa się także liczba problemów edukacyjnych, które narastają do nasilonych problemów emocjonalnych. W związku z powyższym zmianie muszą ulec plany dotyczące działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i będą one zmierzać w kierunku rozwiązywania wyżej wspomnianych problemów. Miasto Gliwice dostrzega potrzebę udzielania tego rodzaju pomocy mieszkańcom miasta, także poza działalnością gliwickich jednostek edukacyjnych, świetlic itp.

Radna Agnieszka Filipkowska pogratulowała jubileuszu istnienia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i zadała następujące pytania:

- od września tego roku wczesnym wspomaganie objętych zostało już 90 dzieci, jak przekazała pani Dyrektor ta forma wsparcia spoczywa pod względem finansowym na mieście, jakie są koszty takich działań?;
- czy organizowane są także jakieś formy pomocy i wsparcia dla nauczycieli, w związku ze skutkami pandemii?;
- czy organizowane są grupy wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami ruchowymi?

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Agnieszka Wilczyńska odpowiedziała na pytania zadane przez radną. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydaje opinie i kieruje na odpowiednie formy terapii, jednak sama ich realizacja odbywa się w różnych miejscach, dlatego trudno jest udzielić odpowiedzi na pytanie dotyczące kosztów. W 2021 r. nie zostały przygotowane, w jednym konkretnym kształcie, formy wsparcia dla nauczycieli w kontekście radzenia sobie ze skutkami pandemii, ale odbywało się długofalowe szkolenie dotyczące pracy z dziećmi. Aktualnie pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej odbywają dyżury w gliwickich jednostkach oświatowych i prowadzą rozmowy o formach pomocy dla dzieci, choć każda rozmowa z nauczycielem stanowi już dla niego wsparcie. Na ten moment nie ma grupy pomocy dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami ruchowymi, ale kiedyś była taka prowadzona.

Radna Agnieszka Filipkowska zapytała, czy jest planowane zorganizowanie pomocy dla nauczycieli w okresie postpandemicznym i czy jest możliwość stworzenia grupy wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami ruchowymi.

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Agnieszka Wilczyńska odpowiedziała, że jest taka szansa, jednak obecne czasy wiążą się z koniecznością dokonywania wyborów. Aktualnie wybrane zostały formy wsparcia związane z przeciwdziałaniem konsekwencjom pandemii. Jednak taka pomoc jest bardzo potrzebna

i na pewno nastąpi powrót do tematu stworzenia grupy dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami ruchowymi. Na ten moment nie ma zaś pomysłu, w jakiej formie może zostać przygotowana pomoc dla nauczycieli w kontekście skutków pandemii.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zwróciła się z zapytaniem, czy możliwe jest udzielenie odpowiedzi na pytanie dotyczące wysokości środków przeznaczonych na realizację wczesnego wspomaganie rozwoju.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że środki te są policzone, na pewno należy podkreślić, że w ciągu ostatnich kilku lat ich wysokość wzrosła co najmniej dziesięciokrotnie. Informacja taka zostanie przygotowana i przekazana do Komisji.

Brak kolejnych pytań i uwag ze strony członków Komisji.

Ad 2) Druki sesyjne.

Komisja opiniowała następujące druki sesyjne:

- a) Projekt uchwały (**druk nr 677**) w sprawie utworzenia Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych nr 1 w Gliwicach.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz przypomniał pokrótce historię związaną z Młodzieżowym Domem Kultury. W kwietniu 2021 r. została przez Radę Miasta przyjęta uchwała intencyjna dotycząca likwidacji tej jednostki, a następnie skierowana do opiniowania. W maju 2021 r. podjęta została uchwała o utworzeniu nowej instytucji kultury – Centrum Kultury Victoria. W lipcu 2021 r. uchwała o likwidacji Młodzieżowego Domu Kultury uzyskała negatywną opinię Kuratorium Oświaty. W związku z powyższym zwrócono się do Ministerstwa Edukacji Narodowej z wnioskiem odwoławczym w stosunku do wydanej opinii, a jednocześnie z drugim wnioskiem o przywrócenie terminu biegu sprawy, gdyż po pierwsze decyzja ta została wydana z wadą prawną, a po drugie złożoność argumentów przedstawionych w opinii, wymagała analizy prawnej, odniesień do orzeczeń i wykładni na wynikających z wyroków sądowych i niemożliwe było (biorąc pod uwagę fakt dni wolnych następujących po otrzymaniu decyzji) przygotowanie wniosku w terminie 7 dni. Taka procedura jest bowiem przewidziana w Kodeksie Postępowania Administracyjnego. Dokumenty zostały złożone w Ministerstwie Edukacji i mimo, że pod koniec sierpnia próbowaliśmy się dowiedzieć, co jest powodem tak długiego procedowania ich – usłyszeliśmy, że „problem jest złożony” - leżały tam 69 dni. To doprowadziło do skomplikowania sytuacji z pracownikami Młodzieżowego Domu Kultury. W związku z powyższym podtrzymano złożoną pracownikom propozycję, aby ci nauczyciele, którzy wyrażą taką wolę, mogli od września br. znaleźć zatrudnienie w innych gliwickich jednostkach oświatowych. Taką decyzję podjęło 6 nauczycieli etatowych i pozostali niepełnoetatowi. Natomiast 19 pracowników obsługi Młodzieżowego Domu Kultury, zadeklarowało chęć przejścia do Centrum Kultury Victoria. W październiku br. Ministerstwo Edukacji poinformowało, że nie przywróci terminu biegu sprawy, a tym samym nie będzie w ogóle rozpatrywało naszego odwołania od decyzji Kuratorium Oświaty. Decyzja Ministerstwa była o tyle zaskakująca, że pierwotnie – zarówno pracowników MDK, jak również nas – informowano o złożoności sprawy, a dopiero po niemal trzech miesiącach, kiedy z końcem sierpnia trzeba było podjąć istotne dla pracowników i przez nich samych decyzje, ministerstwo poinformowało, że nie będzie się „sprawą MDK” zajmować. Stąd – chcąc w jak najmniej dokuczliwy dla nauczycieli i dzieci sposób, zrealizowania założonych celów organizacji w Gliwicach działalności kulturalnej, artystycznej i edukacji w tych dziedzinach - przedstawiamy projekt uchwały dotyczący utworzenia Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych nr 1, do którego włączony zostanie Młodzieżowy Dom Kultury. Działalność statutowa jednostek wchodzących w skład zespołu nie zmieni się. Krok taki stanowi kontynuację prowadzonej konsekwentnie od kilku lat polityki łączenia placówek i tworzenia zespołów, co pod kątem finansowym prowadzi do oszczędności, a pod względem organizacyjnym do wzbogacania oferty placówek i poprawy sprawności ich działania.

Radna Katarzyna Kuczyńska-Budka przekazała, że w dniu wczorajszym uczestniczyła w spotkaniu z pracownikami Młodzieżowego Domu Kultury i stwierdza, że za każdym razem, gdy dzieje się coś, co skutkuje społecznym oporem, to miasto po prostu próbuje rozwiązać sprawę w inny sposób. Działania miasta powodują dużą szkodę w systemie oświaty, takie można odnieść wrażenie. Stracono potencjał zespołu oraz wolontariuszy działających w Młodzieżowym Domu Kultury. Zespół był chętny do działania, a teraz stracono coś, co jest nie do odzyskania. Nie ma takiej możliwości, gdyż w Młodzieżowym Domu Kultury zostało 6 pracowników, a prosi się ich o zorganizowanie zajęć na całe ferie zimowe. Oni jednak nie mają już takiego potencjału, jak duży zespół. Dodatkowo są pozbawieni pomocy administracyjnej. W Gliwicach została zniszczona ważna instytucja i nikt nie chce spróbować przywrócić tego, co było dobre. Utworzony zespół szkół nie będzie funkcjonował już tak, jak Młodzieżowy Dom Kultury. Część zajęć będzie odbywać się w dotychczasowej siedzibie, a część w pracowniach w różnych dzielnicach miasta. Ten obszar powinien zostać profesjonalnie zorganizowany. Trudno wierzyć w zapewnienia, że układ taki będzie świetnie działał. **Radna Katarzyna Kuczyńska-Budka** poprosiła o przedstawienie informacji dotyczącej oszczędności, które pojawią się w związku z takim rozwiązaniem organizacyjnym.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz przekazał, że nie jest w stanie na ten moment przedstawić takiej kalkulacji, ale łączenie placówek oświatowych od kilku lat wykazuje ok. 30-procentowy spadek kosztów dla łączonej jednostki (w zależności od uwarunkowań). Celem takiego działania nie jest oszczędzanie samo w sobie, ale środki, które udaje się zgromadzić, przeznaczone są na wzbogacenie oferty edukacyjnej. W kontekście obaw o zespół, który tworzył Młodzieżowy Dom Kultury, to należy pamiętać, że w Gliwicach jest ponad 2,5 tys. nauczycieli, z których wielu działa na różnego rodzaju płaszczyznach artystycznych, także w gliwickich szkołach. A w przypadku Młodzieżowego Domu Kultury mówi się o utrzymaniu stanu dotychczasowego dla 6 nauczycieli oraz 19 pracowników administracji – koszty takiego rozwiązania, nawet w stosunku do dotychczasowych 12 etatowych i 15 niepełnoetatowych nauczycieli, trudno jest oszacować, w odniesieniu do mnogości zajęć pozalekcyjnych, realizowanych w szkołach na dużo liczniejszym poziomie, niż w samym MDK. Warto ponadto pamiętać, że przedłożone w projekcie uchwały rozwiązanie, nie jest likwidacją Młodzieżowego Domu Kultury, ale włączeniem w strukturę zespołu, co daje szerokie możliwości w zakresie poprawy jakości pracy łączonych jednostek, we współpracy z innymi szkołami, na bazie dotychczasowych działań ogólnomiejskich – w tym również w zakresie edukacji pozalekcyjnej i przedsięwzięć artystycznych, realizowanych w Szkole Podstawowej nr 6. To wieloaspektowe działanie. Dalsza dobra współpraca, realizacja zadań w dzielnicach wraz ze szkołami, nie zniszczą marki Młodzieżowego Domu Kultury – należy jednak o nią dbać i przede wszystkim pracownikom MDK winno na tym przede wszystkim zależeć.

Radny Łukasz Chmielewski zauważył, że 30-procentowe oszczędności wykazywane są w przypadku łączenia jednostek wychowania szkolnego, a tu jest mowa o edukacji pozaszkolnej, więc tryb jest inny. Pracownicy Młodzieżowego Domu Kultury, którzy rozpoczęli pracę od września w innych placówkach oświatowych, chcą wrócić do poprzedniego miejsca pracy i podobno padła taka deklaracja ze strony miasta. Warto też pamiętać, że w przypadku powrotu nauczycieli do Młodzieżowego Domu Kultury, liczba pracowników administracji odpowiadać będzie większej liczbie pracowników. Zmiany po raz kolejny proponowane były z dużym pośpiechem. Idea była przedstawiana na wyrost, gdyż teraz okazuje się, że ma ona wyłącznie charakter fiskalny. **Radny Łukasz Chmielewski** dodał, że po rozmowie z pracownikami Młodzieżowego Domu Kultury widać, że miasto złamało psychicznie tych ludzi, nauczyciele są wypaleni. A takie zjawisko nie było wcześniej obserwowane.

Naczelnik Wydziału Kultury i Sportu Stella Zaborowska-Nawrath przekazała, że idea, która przyświecała od początku, nadal jest obecna i jest nią utworzenie nowej instytucji kultury, która będzie odpowiadać za współpracę z dyrektorami tych szkół, w których pracują nauczyciele z Młodzieżowego Domu Kultury tak, aby scalać ofertę, a także ją poszerzać o propozycje dla dorosłych. Dodatkowo nigdy nie było mowy o likwidacji tych miejsc, w których do tej pory realizowane były zajęcia edukacyjne dla

dzieci i młodzieży. Taka była mowa od samego początku, a oferta w dzielnicach będzie miała charakter dodatkowy. Miasto trzyma się ustaleń w tym zakresie. Nad tymi wszystkimi aspektami będzie czuwał dyrektor Centrum Kultury Victoria lub osoba przez niego wyznaczona, tj. koordynator ds. edukacyjnych.

Radny Łukasz Chmielewski przekazał, że idea ta zniszczyła fundament Młodzieżowego Domu Kultury, tj. zespół ludzi, którzy zostali rozrzućeni po różnych gliwickich placówkach oświatowych.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz przekazał, że wczoraj odbyła się na ten temat polemika, dotycząca placówek szkolnych i pozaszkolnych, lecz należy pamiętać, że szkoła i przedszkole to także jednostki oświatowe podobnie jak MDK i to o różnym charakterze działań na rzecz dzieci. Zespół ludzi jest ważny, ale miastu zależy na tym, aby to dzieci i młodzież były najważniejsze i miały możliwość rozwoju poprzez pracę z nauczycielami. Zostało uszanowane to zapewnienie, że jeżeli pracownicy Młodzieżowego Domu Kultury chcą, to mogą nadal pracować w oparciu o Kartę Nauczyciela. W kontekście zarzutu dotyczącego pośpiechu, to należy pamiętać, że nowa jednostka zacznie działać dopiero 1 września 2022 r. To nie jest szybkie działanie, to dużo czasu, aby dopracować elementy funkcjonowania tej jednostki. Młodzieżowy Dom Kultury nie jest likwidowany, a od pracy nauczycieli zależy, czy marka zostanie utrzymana. Do tej pory w Młodzieżowym Domu Kultury zatrudnionych było 12 etatowych pracowników, którzy realizowali 396 godz. zajęć, oraz 15 pracowników zatrudnionych na niepełnym etacie, którzy przygotowali 196 godz. zajęć. Gdyby przykładowo pracownicy zatrudnieni w niepełnym wymiarze godzin zdecydowali się na przejście do Centrum Kultury Victoria, to mogłoby zostać zrealizowanych trzy razy więcej godzin na rzecz dzieci i młodzieży

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, czy tych 15 pracowników pracowało także w innych jednostkach oświatowych.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że 10 osób zatrudnionych było na pełen etat wraz z nadgodzinami, kilka osób prowadziło swoją działalność prywatną.

Radna Katarzyna Kuczyńska-Budka zauważyła, że trzymając się wszystkich ustaleń, nie udaje się miastu realizować i wywiązywać z przyjętych planów, gdyż nie doszło do likwidacji Młodzieżowego Domu Kultury. W 2022 r. powstanie nowa placówka. Wygląda to tak, jakby miasto chciało się lepiej przygotować, ale są pewne sztywne aspekty, których nie da się przeskoczyć. Miasto, gdyby tylko mogło, zrobiłoby to szybciej, tak jak w pośpiechu powołało Centrum Kultury Victoria.

Radny Adam Michczyński zapytał o redukcję kosztów w przypadku łączenia jednostek i poprosił o podanie przykładu, bo jak rozumie, to nie chodzi tylko o koszty administracyjne. Dodatkowo, jeżeli łączenie jednostek jest takie korzystne, to dlaczego miasto starało się dążyć w kierunku pierwotnie założonym, a nie w tym, co teraz. Czemu od razu nie połączono Młodzieżowego Domu Kultury z zespołem szkół, zachowując cały zespół i redukując liczbę pracowników administracyjnych. **Radny Adam Michczyński** zapytał także o utworzenie stanowiska koordynatora ds. edukacji dzieci i młodzieży.

Naczelnik Wydziału Kultury i Sportu Stella Zaborowska-Nawrath przekazała, że bierze odpowiedzialność za to, co mówi i odnosi się w swoich wypowiedziach do tego, na co miasto ma wpływ i konsekwentnie to realizuje. Nie udało się połączyć instytucji kultury z Młodzieżowym Domem Kultury ze względu na opinię Kuratorium Oświaty, a w dążeniach miasta chodzi o realizację założeń, o których była mowa od początku, tych programowych, niezależnych od opinii innych instytucji.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz przekazał, że przygotowuje przykład dotyczący redukcji kosztów w przypadku łączenia jednostek oświatowych. W kwietniu br. celem było utworzenie Centrum Kultury Victoria w oparciu o dorobek Młodzieżowego Domu Kultury. Szanując wybór nauczycieli, dano im gwarancję zatrudnienia w innej placówce oświatowej, w oparciu o Kartę Nauczyciela. Ideą było utworzenie nowej instytucji kultury – Centrum Kultury Victoria, która mogłaby kontynuować zajęcia dla dzieci i młodzieży, ale

ponadto rozszerzyć swoją działalność o wszystkie aspekty, których placówka oświatowa nie ma prawa robić, ze względu na ograniczenia wynikające z przepisów oświatowych.

Radny Stanisław Kubit przekazał, że było dużo demagogii w wypowiedziach przedmówców, sam kiedyś pracował w Młodzieżowym Domu Kultury. Zajęcie, które się w nim odbywają, mają tak szeroki zakres, że atmosfera tej pracy nie daje możliwości zbudowania zespołu. Na kadrę składa się grupa pracowników zindywidualizowanych i mówienie o silnym zespole jest trochę przesadzone. Najważniejsze jest, aby utrzymać możliwość realizacji zainteresowań dzieci i młodzieży.

Radny Łukasz Chmielewski zauważył, że radny Stanisław Kubit nie był na spotkaniu z pracownikami Młodzieżowego Domu Kultury, a oni mogliby mu wytłumaczyć, jak wygląda współpraca.

Radna Agnieszka Filipkowska zapytała, co z kwestią oferty. Do tej pory nauczycieli było więcej, więc pojawia się pytanie, czy forma zagospodarowania czasu zostanie utrzymana, pomimo, że pracowników będzie mniej. **Radna Agnieszka Filipkowska** poinformowała, że jutro odbędzie się spotkanie z byłymi pracownikami Młodzieżowego Domu Kultury i w związku z tym prosi o zwolnienie tempa prac. Nauczyciele dopiero w dniu jutrzejszym będą dyskutować. Czy oni będą mogli wrócić do Młodzieżowego Domu Kultury? Nowe jednostki oświatowe, w których będą świadczyć pracę, zostały już przez nich wybrane, a teraz pojawia się nowa okoliczność, więc, czy będą mieli możliwość powrotu.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz odpowiedział, że w kontekście organizacji zajęć feryjnych przez Młodzieżowy Dom Kultury, to już od kilku lat zabiegano o zwiększenie oferty na ten czas, ze względu na oczekiwania mieszkańców. Warto pamiętać, że nie jest to statutowe zadanie placówek oświatowych. Gdyby nie dodatkowe formy zajęć w poszczególnych jednostkach oświatowych, to pozycji w ofercie zajęć feryjnych organizowanych przez sam MDK, byłoby za mało. Dodatkowo sami nauczyciel, którzy odeszli z MDK pytali, czy będą musieli pracować w okresie ferii zimowych - to też był powód ich rezygnacji z pracy w MDK. W zadaniach Centrum Kultury Victoria będzie także organizacja zajęć w trakcie zimowej i letniej przerwy od nauki. Jest to łatwiejsze w instytucji kultury, bez opierania się na przepisach Karty Nauczyciela dotyczących np. dobowego wymiaru czasu pracy. Centrum Kultury Victoria daje szersze możliwości. **Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz** dodał, że część nauczycieli nie chce wracać do pracy w Młodzieżowym Domu Kultury, co skłania do zadania pytania, czy praca w szkole rzeczywiście jest gorsza.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa poinformowała, że przez ostatnie lata występowała z prośbą o organizację zajęć feryjnych w Centrum Sportowo-Kulturalnym „Łabędź”. Za każdym razem uzasadnieniem do odmowy był brak wystarczającej liczby chętnych pracowników MDK.

Radna Agnieszka Filipkowska zauważyła, że przy aktualnej liczbie nauczycieli zatrudnionych w Młodzieżowym Domu Kultury, organizacja zajęć feryjnych w ogóle nie będzie możliwa do zrealizowania.

Brak kolejnych pytań i uwag ze strony członków Komisji.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, kto z członków Komisji jest za pozytywną opinią do projektu uchwały wg druku nr 677.

Wynik głosowania: **3 głosy za, 4 przeciw, 4 wstrzymujący się**. Komisja **negatywnie** zaopiniowała projekt uchwały.

b) Projekt uchwały (**druk nr 678**) w sprawie zmiany nazwy Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 12 w Gliwicach, z siedzibą przy ul. Płockiej.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz przekazał, że projekt uchwały ma charakter porządkujący nazewnictwo gliwickich szkół.

Brak pytań ze strony członków Komisji.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, kto z członków Komisji jest za pozytywną opinią do projektu uchwały wg druku nr 678.

Wynik głosowania: **8 głosów za, 0 przeciw, 0 wstrzymujących się**. Komisja **pozytywnie** zaopiniowała projekt uchwały.

c) Projekt uchwały (**druk nr 679**) w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Gliwic przez inne niż miasto Gliwice osoby prawne i osoby fizyczne, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Naczelnik Wydziału Edukacji Mariusz Kucharz powiedział, że projekt uchwały jest odpowiedzią na brak regulacji prawnych na wyższym szczeblu legislacyjnym, w zakresie rozliczania dotacji przez podmioty niepubliczne. Proponowane zmiany dotyczą zakresu i trybu kontroli, co ma pozytywnie wpłynąć na możliwość weryfikacji przeznaczenia przez jednostki dotowane środków pochodzących z dotacji.

Brak pytań ze strony członków Komisji.

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa zapytała, kto z członków Komisji jest za pozytywną opinią do projektu uchwały wg druku nr 679.

Wynik głosowania: **8 głosów za, 0 przeciw, 0 wstrzymujących się**. Komisja **pozytywnie** zaopiniowała projekt uchwały.

Ad 3) Sprawy bieżące.

Komisja zapoznała się z następującymi dokumentami:

- a) Pismo mieszkańca do Przewodniczącego Rady Miasta Gliwice w sprawie pism dotyczących działalności SPR Sośnica (w aktach sprawy **BR.0012.16.12.2020**) – Komisja przyjęła do wiadomości.
- b) Odpowiedź Przewodniczącego Rady Miasta na pismo mieszkańca w sprawie pism dotyczących działalności SPR Sośnica (w aktach sprawy **BR.0012.16.12.2020**) – Komisja przyjęła do wiadomości.
- c) Korespondencje elektroniczne w sprawie likwidacji Młodzieżowego Domu Kultury (w zał.) – Komisja przyjęła do wiadomości.
- d) Pismo w sprawie podmiotów, na rzecz których w 2022 r. skazani mogą wykonywać prace na cele społeczne (w zał.) – Komisja przyjęła do wiadomości.
- e) Pismo w sprawie podmiotów, w których w 2022 r. może być wykonywana praca na cele społeczne przez osoby skazane na karę ograniczenia wolności i praca społecznie użyteczna (w zał.) – Komisja przyjęła do wiadomości.
- f) pisma Stowarzyszenia GKS Piast w sprawie kandydata na patrona areny lekkoatletycznej przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8 (w aktach sprawy **BR.0012.16.24.2021**).

Komisja ustaliła, że zwróci się do Prezydenta Miasta z zapytaniem, na jakim etapie znajduje się procedura nadawania imienia arenie lekkoatletycznej zlokalizowanej przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8.

(***)

Przewodnicząca Komisji Krystyna Sowa poprosiła o przesyłanie szczegółowych pytań dotyczących projektu budżetu miasta Gliwice oraz projektu Wieloletniej Prognozy Finansowej.

(***)

Komisja ustaliła, że w pracach komisji konkursowych na dyrektorów gliwickich jednostek oświatowych udział wezmą następujący radni: Stanisław Kubit (Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1), Adam Michczyński (Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2), Krystyna Sowa (Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9 oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 11).

(***)

Kolejne posiedzenie komisji odbędzie się **23 listopada 2021 r., godz. 15.30** (w trybie zdalnym). Tematyka posiedzenia: projekt uchwały budżetowej miasta Gliwice na 2022 r. oraz projekt Wieloletniej Prognozy Finansowej; sprawy bieżące.

Na tym zakończono posiedzenie Komisji.

Protokołowała

(-) Katarzyna Golonka

Przewodnicząca Komisji
Edukacji, Kultury i Sportu

(-) Krystyna Sowa