

UCHWAŁA Nr XXXVIII/885/2002
RADY MIEJSKIEJ w GLIWICACH
z dnia 13 czerwca 2002 roku

w sprawie: utworzenia Gimnazjum Dwujęzycznego z językiem niemieckim jako drugim językiem nauczania oraz utworzenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach przy ul. Płockiej 16.

Działając na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. „h” ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2001 roku Nr 142, poz.1591 z późniejszymi zmianami), art. 5 ust.5, art. 5c pkt 1, art. 58 ust.1 i 6, art. 62 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 1996 roku Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) Rada Miejska na wniosek Zarządu Miasta

uchwała:

1. Utworzyć z dniem 1 września 2002 roku Gimnazjum Dwujęzyczne w Gliwicach przy ul. Płockiej 16 z językiem niemieckim jako drugim językiem nauczania.
2. Akt założycielski Gimnazjum Dwujęzycznego w Gliwicach stanowi załącznik Nr 1 do uchwały.
3. Statut Gimnazjum Dwujęzycznego stanowi załącznik Nr 2 do uchwały.
4. Z dniem 1 września 2002 roku połączyć w zespół:
 - 1/ Szkołę Podstawową Nr 17 w Gliwicach przy ul. Płockiej 16
 - oraz 2/ Gimnazjum Dwujęzyczne w Gliwicach przy ul. Płockiej 16.Powstałemu zespołowi nadać nazwę – Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach przy ul. Płockiej 16.
5. Akt założycielski Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach stanowi załącznik Nr 3 do uchwały.
6. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach stanowi załącznik Nr 4 do uchwały.
7. Wykonanie uchwały powierzyć Zarządowi Miasta.
8. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zastępca Przewodniczącego Rady Miejskiej w Gliwicach


Tadeusz GRABOWIECKI

Załącznik Nr 1
do uchwały Nr XXXVIII/885/2002
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 13 czerwca 2002 roku

AKT ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ

Na podstawie art.58 ust.1 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 1996 roku Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) stanowi się co następuje:

§ 1

Z dniem 1 września 2002 roku zakłada się Gimnazjum Dwujęzyczne w Gliwicach przy ul. Płockiej 16.

§ 2

Organizację i zasady funkcjonowania Gimnazjum Dwujęzycznego w Gliwicach określa statut.

§ 3

Gimnazjum Dwujęzyczne w Gliwicach jest jednostką budżetową.

§ 4

Gimnazjum swoim zasięgiem terytorialnym obejmuje granice administracyjne Gminy Gliwice.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Zastępca Przewodniczącego
Rady Miejskiej w Gliwicach
Tadeusz Grabowski

Załącznik Nr 2
do uchwały Nr XXXVIII/885/2002
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 13 czerwca 2002 roku

STATUT

GIMNAZJUM DWUJĘZYCZNEGO w GLIWICACH

§ 1

1. Gimnazjum Dwujęzyczne w Gliwicach z siedzibą przy ul. Płockiej 16 zwane dalej gimnazjum jest szkołą publiczną.
2. Organem prowadzącym gimnazjum jest Gmina Gliwice.
3. Organem nadzoru pedagogicznego jest Śląski Kurator Oświaty.
4. Język niemiecki jest w gimnazjum drugim językiem nauczania.

§ 2

Gimnazjum realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy gimnazjum i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, a w szczególności:

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności potrzebnych do przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego,
- 2) zapewnia poznanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki po ukończeniu gimnazjum,
- 3) rozwijanie sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
- 4) znalezienie w szkole środowiska wychowawczego sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi ucznia,
- 5) sprawuje opiekę nad uczniami,
- 6) prowadzi zajęcia indywidualne i korekcyjno-kompensacyjne wg potrzeb i obowiązujących przepisów,
- 7) zapewnia uczniom poszanowanie ich przekonań światopoglądowych i poczucia tożsamości narodowej etnicznej, językowej i religijnej,
- 8) dba o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
- 9) udziela uczniom pomocy psychologiczno pedagogicznej.

§ 3

Realizacja celów i zadań gimnazjum następuje poprzez:

- 1) prowadzenie zajęć edukacyjnych lekcyjnych i pozalekcyjnych
- 2) oddziaływanie wychowawcze
- 3) prowadzenie lekcji religii w szkole,
- 4) pracę pedagogów szkolnych wspomaganą badaniami i zaleceniami Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Gliwicach, współpracą z sądem rodzinnym, Centrum Pomocy Rodzinie.

§ 4

Gimnazjum dba o bezpieczeństwo uczniów i ochrania ich zdrowie poprzez:

- 1) dyżury nauczycieli w budynku podczas przerw,
- 2) zapewnienie opieki na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i nadobowiązkowych,
- 3) zapewnienie opieki podczas wycieczek zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 4) omawianie zasad bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych,
- 5) szkolenie pracowników szkoły w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 6) równomierne rozłożenie zajęć w tygodniu,
- 7) różnorodność zajęć i nie komasowanie zajęć z tego samego przedmiotu.

§ 5

Uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc, gimnazjum udziela wsparcia poprzez:

- 1) pomoc pedagogiczną i psychologiczną udzieloną przez pedagoga szkolnego i instytucje świadczące specjalistyczne poradnictwo,

- 2) terapie pedagogiczną, grupową i indywidualną dla uczniów,
- 3) zorganizowanie pomocy materialnej i rzeczowej w ramach akcji charytatywnych.

§ 6

W gimnazjum wszystkie oddziały są oddziałami dwujęzycznymi.

§ 7

Organami gimnazjum są:

- 1) dyrektor,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) samorząd uczniowski,
- 4) rada gimnazjum lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone.

§ 8

1. Zasady działania poszczególnych organów mają na celu:
 - 1) gwarantowanie każdemu z nich możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji określonych ustawą o systemie oświaty,
 - 2) umożliwienie poszukiwania rozwiązań w różnych trudnych sytuacjach konfliktowych,
 - 3) zapewnieniu bieżącego przepływu informacji pomiędzy organami o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.
2. Formy rozwiązywania ewentualnych sporów pomiędzy organami określa się następująco:
 - 1) spory między organami rozstrzyga dyrektor, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania, od rozstrzygnięcia dyrektora przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub organu nadzoru pedagogicznego wg właściwości ze względu na przedmiot sporu,
 - 2) w wypadku gdy stroną pozostającą w sporze jest dyrektor, spór rozstrzyga organ nadzoru pedagogicznego lub organ prowadzący wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 9

1. Dyrektor odpowiada za wszystkie sprawy gimnazjum, a w szczególności:
 - 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą gimnazjum oraz reprezentuje je na zewnątrz,
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej,
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - 6) składa wnioski do kuratora o przeniesienie ucznia do innego gimnazjum na podstawie odpowiedniej uchwały rady pedagogicznej,
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
2. Dyrektor decyduje w sprawach:
 - 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników,
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom,
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników.

§ 10

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia i wychowania.
2. Rada pedagogiczna przygotowuje i uchwała projekt statutu oraz jego zmian. Jeżeli zostanie utworzona Rada Gimnazjum Rada pedagogiczna tylko przygotowuje projekt statutu.
3. Rada pedagogiczna ustala regulamin swej działalności.
4. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w gimnazjum.
5. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego na wniosek lub za zgodą rady pedagogicznej. Formą akceptacji przez radę pedagogiczną zaproszeń jest przyjęcie porządku obrad.
6. Przewodniczący rady pedagogicznej przygotowuje i prowadzi zebrania oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrań poprzez kalendarium szkolne lub księgę zarządzeń.
7. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdy okresie (semestrze) w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych, w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego albo, co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
8. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników.
9. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy,
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie złożenia przez dyrektora wniosku do kuratora o przeniesienie ucznia do innej szkoły.
10. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - 2) projekt planu finansowego,
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 4) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
11. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
12. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z prawem. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
13. Z zebrań rady pedagogicznej sporządza się protokoły.

§ 11

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski zwany dalej samorządem.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Samorząd ściśle współpracuje z innymi organami gimnazjum.
4. Samorząd wnioskuje, opiniuje we wszystkich sprawach gimnazjum, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw ucznia. takich jak:

- 1) prawo do zapoznania się z programami nauczania,
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- 3) wpływanie na kształt organizacji życia szkolnego,
- 4) rozwijanie i zaspokajanie własnych zainteresowań,
- 5) organizowanie działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej,
5. Szczegółowe zasady wybierania i działania samorządu określa regulamin samorządu.
6. Samorząd ma prawo wyboru nauczyciela opiekuna.

§ 12

1. W gimnazjum może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Celem działania rady rodziców jest reprezentowanie ogółu rodziców szkoły oraz podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia statutowej działalności gimnazjum, a także wnioskowania do organów szkoły w tym zakresie, a w szczególności:
 - 1) pobudzanie i organizowanie form aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły,
 - 2) gromadzenie funduszy dla wspierania działalności gimnazjum, a także ustalenia zasad wykorzystania tych funduszy,
 - 3) zapewnienie rodzicom, we współdziałaniu z nauczycielami prawa do :
 - a) znajomości zadań i zamierzeń dydaktycznych i wychowawczych w klasie i w szkole,
 - b) uzyskanie w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka i jego postępów lub trudności,
 - c) znajomości regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - d) uzyskania porad w sprawie wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
 - e) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy gimnazjum.

§ 13

1. W gimnazjum może działać rada gimnazjum.
2. Rada gimnazjum uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum, a także:
 - 1) uchwała statut gimnazjum,
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum,
 - 3) może występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad gimnazjum z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum; wnioski te mają dla organu charakter wiążący,
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz inne sprawy istotne dla gimnazjum,
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej rady oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. W celu wspierania działalności statutowej gimnazjum rada gimnazjum może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady gimnazjum określa regulamin.
4. W skład rady gimnazjum wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli,
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców,
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.

5. Udział uczniów w radzie gimnazjum nie jest obowiązkowy.
6. Rada powinna liczyć co najmniej 6 osób.
7. Kadencja rady gimnazjum trwa 3 lata. Co roku dopuszcza się zmianę jednej trzeciej składu rady.
8. Rada gimnazjum uchwała regulamin swojej działalności oraz wybiera przewodniczącego. Zebrania rady są protokołowane.
9. W posiedzeniach rady gimnazjum może brać udział, z głosem doradczym, dyrektor.
10. Do udziału w posiedzeniach rady gimnazjum mogą być zapraszane przez przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek rady, inne osoby z głosem doradczym.
11. Powstanie rady gimnazjum organizuje dyrektor gimnazjum na wniosek rady rodziców lub na łączny wniosek samorządu uczniowskiego i rady rodziców.

§ 14

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział.
2. Oddział nie może liczyć mniej niż 18 uczniów.

§ 15

1. Podstawową formą pracy gimnazjum są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w gimnazjum ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów) lub organizację dojazdu do szkoły gimnazjum organizuje świetlicę.
2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.

§ 17

1. Biblioteka jest pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań nauczycieli, uczniów i rodziców. Służy do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli, uczestniczy w przygotowaniu uczniów do samokształcenia również do korzystania z innych typów biblioteki środków informacji.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie wszystkich klas, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, rodzice, a także inne osoby na zasadach określonych w regulaminie.
3. Czas pracy biblioteki zapewnia możliwość korzystania z księgozbioru w godzinach pracy szkoły.
4. Do obowiązków nauczyciela bibliotekarza należy:
 - 1) udostępnianie książek i innych źródeł informacji,
 - 2) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywne posługiwanie się technologią informacyjną,
 - 3) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
 - 4) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.

§ 18

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum,

z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.
3. Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 19

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego gimnazjum, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 20

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Dyrektor gimnazjum może tworzyć zespoły wychowawcze przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora gimnazjum, na wniosek zespołu.

§ 21

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych gimnazjum.

§ 22

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne ustala się według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6
 - 2) stopień bardzo dobry – 5
 - 3) stopień dobry – 4
 - 4) stopień dostateczny - 3
 - 5) stopień dopuszczający – 2
 - 6) stopień niedostateczny – 1
2. Na miesiąc przed końcoworocznym i śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych. Uczeń informowany jest przez poszczególnych nauczycieli na lekcji, a rodzic za pośrednictwem wychowawcy klasy na zebraniu rodziców.
3. Ocenę z zachowania śródroczną ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) dobre,
 - 3) poprawne,
 - 4) nieodpowiednie.

4. Uczeń może nie być klasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany, uczeń realizujący indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą może zdawać egzamin kwalifikacyjny w terminie uzgodnionym z nim i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).
5. egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora w składzie: dyrektor jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
7. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję.

§ 23

1. Uczeń może być nagradzany za rzetelną naukę i pracę społeczną, wzorowe postępowanie i wybitne osiągnięcia w pracy i nauce:
 - 1) listem pochwalnym,
 - 2) pochwałą ustną wygłoszoną na forum szkoły,
 - 3) dyplomem,
 - 4) nagrodą książkową.
2. Uczeń może zostać ukarany:
 - 1) upomnieniem wychowawcy klasy,
 - 2) naganą dyrektora szkoły,
 - 3) przeniesieniem do równoległej klasy,
3. Dyrektor może złożyć wniosek do kuratora o przeniesienie ucznia do innego gimnazjum w wypadku popełnienia przez ucznia przestępstwa.
4. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanych nagrodach i zastosowanych karach.
5. Od kar wymienionych w ust. 2 pkt 1-3 uczeń ma prawo odwołania się do dyrektora szkoły.

§ 24

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się w pierwszej kolejności na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) - absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych na terenie Gminy Gliwice, którzy pozytywnie zdali przeprowadzony sprawdzian z języka niemieckiego.
2. W przypadku gdy liczba kandydatów, którzy pozytywnie zdali ww. sprawdzian do gimnazjum jest większa niż liczba wolnych miejsc, którymi dysponuje gimnazjum, przyjmuje się kandydatów, którzy uzyskali największą liczbę punktów po zsumowaniu przyznanych punktów za:
 - 1) oceny z zajęć edukacyjnych innych osiągnięć ucznia, wymienionych w świadectwie ukończenia szkoły podstawowej,
 - 2) liczbę punktów możliwych do uzyskania za wyniki sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, zawarte w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach sprawdzianu,
3. Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu (bloku przedmiotowego), przyjmowani są do gimnazjum niezależnie od kryteriów, o których mowa w ust. 2.
4. Liczba punktów możliwa do uzyskania za oceny zajęć:
 - 1) stopień celujący - 15 pkt,
 - 2) stopień bardzo dobry - 12 pkt
 - 3) stopień dobry - 10 pkt

- 4) stopień dostateczny – 6 pkt
5. Za każde osiągnięcie wymienione w świadectwie ucznia przyznaje się 12 pkt.

§ 25

1. Uczniowi przysługują prawa zawarte w Konwencji o prawach dziecka, a w szczególności prawo do:
 - 1) poszanowania swej godności i przekonań w tym światopoglądowych i religijnych,
 - 2) swobody wyrażania myśli, w szczególności dotyczących życia szkoły,
 - 3) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - 4) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia,
 - 5) obiektywnej i jawnej oceny postępów w nauce,
 - 6) wpływania na życie szkoły.
 - 7) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej i poszanowanie jego godności.
2. Uczeń ma obowiązek:
 - 1) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - 2) szanować i ochraniać przekonania i własność innych osób,
 - 3) przeciwstawiać się przejawom brutalności,
 - 4) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów,
 - 5) dbać o dobro, ład i porządek w szkole,
 - 6) brać aktywny udział w lekcjach oraz uzupełniać braki wynikające z absencji, prowadzić starannie zeszyt i wykonywać prace domowe zgodnie z wymogami nauczyciela przedmiotu,
 - 7) przestrzegać regulaminów pomieszczeń szkolnych wynikających ze specyfiki ich przeznaczenia.
3. Skargi na przypadki naruszenia praw ucznia rozpatruje organ nadzoru pedagogicznego.

§ 26

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Gimnazjum może posiadać własny sztandar godło lub ceremoniał szkolny.
3. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zasady gospodarki finansowej gimnazjum określają odrębne przepisy.

Zastępca Przewodniczącego
Rady Miejskiej w Gnieźnie

Janusz Grubowicki

AKT ZAŁOŻYCIELSKI ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH

Na podstawie art.62 ust.1 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 1996 roku Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) stanowi się co następuje:

§ 1

Łączy się z dniem 1 września 2002 roku Szkołę Podstawową Nr 17 w Gliwicach przy ul. Płockiej 16 oraz Gimnazjum Dwujęzyczne w Gliwicach przy ul. Płockiej 16 w Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach przy ul. Płockiej 16.

§ 2

Organizację i zasady funkcjonowania Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach określa statut.

§ 3

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Gliwicach jest jednostką budżetową.

§ 4

Obwód Szkoły Podstawowej Nr 17 w Gliwicach:

Augustowska, Białostocka, Bielska, Bydgoska, Chełmska, Da Vinci, Eiffel'a, Gaudiego, Gnieźnieńska, Gutenberga, Kaliska, Kielecka, Koszalińska, Kozielska od 352 do 500 (p. i np.), Lubelska, Łódzka, Olsztyńska, Płocka, Przemyska, Radomska, Rzeszowska, Sandomierska, Siedlecka, Sopocka, Wałbrzyska, Wyczółkowskiego od 101 do końca (p. i np.), Zakopiańska, Zamojska, Żywiecka.

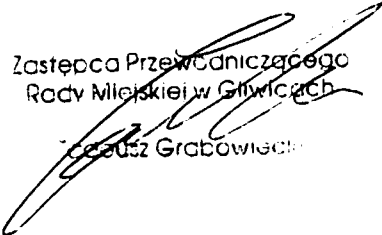
§ 5

Gimnazjum swoim zasięgiem terytorialnym obejmuje granice administracyjne ~~Gminy~~ Gliwice.

§ 6

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Zastępca Przewodniczącego
Rady Miejskiej w Gliwicach
Tadeusz Grabowiecki



Załącznik Nr 4
do uchwały Nr XXXVIII/885/2002
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 13 czerwca 2002 roku

STATUT
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH Nr 12
w GLIWICACH

§ 1

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 12 w Gliwicach z siedzibą przy ul. Płockiej 16 zwany dalej zespołem jest zespołem szkół publicznych.
2. W skład zespołu wchodzi:
 - 1) Szkoła Podstawowa Nr 17 w Gliwicach przy ul. Płockiej 16
 - 2) Gimnazjum Dwujęzyczne w Gliwicach przy ul. Płockiej 16z językiem niemieckim jako drugim językiem nauczania.
3. Organem prowadzącym zespół jest Gmina Gliwice.
4. Organem nadzoru pedagogicznego jest Śląski Kurator Oświaty.

§ 2

1. Zespół realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy Szkoły Podstawowej Nr 17 oraz Gimnazjum Dwujęzycznego i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.
2. Szczegółowy zakres celów i zadań oraz sposób ich realizacji, zadania zespołów nauczycielskich, szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów, organizacje zajęć dodatkowych, formy opieki i pomocy uczniom, organizacje wspólne działania z poradniami określają statuty szkół wchodzących w skład zespołu

§ 3

Organami zespołu są:

- 1) dyrektor,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) samorząd uczniowski,
- 4) rada zespołu lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone.

§ 4

1. Zasady działania poszczególnych organów mają na celu:
 - 1) gwarantowanie każdemu z nich możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji określonych ustawą o systemie oświaty,
 - 2) umożliwienie poszukiwania rozwiązań w różnych trudnych sytuacjach konfliktowych,
 - 3) zapewnieniu bieżącego przepływu informacji pomiędzy organami o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.
2. Formy rozwiązywania ewentualnych sporów pomiędzy organami określa się następująco:
 - 1) spory między organami rozstrzyga dyrektor, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania, od rozstrzygnięcia dyrektora przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub organu nadzoru pedagogicznego wg właściwości ze względu na przedmiot sporu,
 - 2) w wypadku gdy stroną pozostającą w sporze jest dyrektor, spór rozstrzyga organ nadzoru pedagogicznego lub organ prowadzący wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 5

1. Dyrektor odpowiada za wszystkie sprawy zespołu, a w szczególności:
 - 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą zespołu oraz reprezentuje go na zewnątrz,
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny,

- 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej,
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - 6) składa wnioski do kuratora o przeniesienie ucznia do innej szkoły na podstawie odpowiedniej uchwały rady pedagogicznej,
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
2. Dyrektor decyduje w sprawach:
- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników,
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom,
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników.

§ 6

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia i wychowania.
2. Rada pedagogiczna przygotowuje i uchwała projekt statutu oraz jego zmian. Jeżeli zostanie utworzona Rada zespołu Rada pedagogiczna tylko przygotowuje projekt statutu.
3. Rada pedagogiczna ustala regulamin swej działalności.
4. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w zespole.
5. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego na wniosek lub za zgodą rady pedagogicznej. Formą akceptacji przez radę pedagogiczną zaproszeń jest przyjęcie porządku obrad.
6. Przewodniczący rady pedagogicznej przygotowuje i prowadzi zebrania oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrań poprzez kalendarium szkolne lub księgę zarządzeń.
7. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdy okresie (semestrze) w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych, w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego albo, co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
8. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników.
9. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy,
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie złożenia przez dyrektora wniosku do kuratora o przeniesienie ucznia do innej szkoły.
10. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - 2) projekt planu finansowego,
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 4) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
11. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

12. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z prawem. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
13. Zebrań rady pedagogicznej sporządza się protokoły.

§ 7

1. W zespole działa samorząd uczniowski zwany dalej samorządem.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie zespołu.
3. Samorząd ściśle współpracuje z innymi organami zespołu.
4. Samorząd wnioskuje, opiniuje we wszystkich sprawach zespołu, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw ucznia, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programami nauczania,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) wpływanie na kształt organizacji życia szkolnego,
 - 4) rozwijanie i zaspokajanie własnych zainteresowań,
 - 5) organizowanie działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej,
5. Szczegółowe zasady wybierania i działania samorządu określa regulamin samorządu.
6. Samorząd ma prawo wyboru nauczyciela opiekuna.

§ 8

1. W zespole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem zespołu.
4. Celem działania rady rodziców jest reprezentowanie ogółu rodziców szkoły oraz podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia statutowej działalności gimnazjum, a także wnioskowania do organów szkoły w tym zakresie, a w szczególności:
 - 1) pobudzanie i organizowanie form aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań zespołu,
 - 2) gromadzenie funduszy dla wspierania działalności zespołu, a także ustalenia zasad wykorzystania tych funduszy,
 - 3) zapewnienie rodzicom, we współdziałaniu z nauczycielami prawa do:
 - a) znajomości zadań i zamierzeń dydaktycznych i wychowawczych w klasie i w szkole,
 - b) uzyskanie w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka i jego postępów lub trudności,
 - c) znajomości regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - d) uzyskania porad w sprawie wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
 - e) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy zespołu.

§ 9

1. W zespole może działać rada zespołu.
2. Rada zespołu uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych zespołu, a także:
 - 1) uchwała statut zespołu,
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych zespołu i opiniuje plan finansowy zespołu,
 - 3) może występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad zespołem z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności zespołu, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w zespole; wnioski te mają dla organu charakter wiążący,

- 4) opiniuje plan pracy zespołu, projekty innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz inne sprawy istotne dla zespołu,
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan zespołu i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego zespół oraz do wojewódzkiej rady oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. W celu wspierania działalności statutowej zespołu rada zespołu może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady zespołu określa regulamin.
 4. W skład rady zespołu wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli,
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców,
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
 5. Rada powinna liczyć co najmniej 6 osób.
 6. Kadencja rady zespołu trwa 3 lata. Co roku dopuszcza się zmianę jednej trzeciej składu rady.
 7. Rada zespołu uchwała regulamin swojej działalności oraz wybiera przewodniczącego. Zebrania rady są protokołowane.
 8. W posiedzeniach rady zespołu może brać udział, z głosem doradczym, dyrektor.
 9. Do udziału w posiedzeniach rady zespołu mogą być zapraszane przez przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek rady, inne osoby z głosem doradczym.
 10. Powstanie rady zespołu organizuje dyrektor na wniosek rady rodziców lub na łączny wniosek samorządu uczniowskiego i rady rodziców.

§ 10

1. Podstawową jednostką organizacyjną zespołu jest oddział.
2. Liczebność oddziałów w poszczególnych szkołach określają statuty tych szkół.

§ 11

1. Podstawową formą pracy zespołu są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 12

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w zespole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów) lub organizację dojazdu do szkoły zespół organizuje świetlicę.
2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.

§ 13

1. Biblioteka jest pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań nauczycieli, uczniów i rodziców. Służy do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli, uczestniczy w przygotowaniu uczniów do samokształcenia również do korzystania z innych typów biblioteki środków informacji.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie wszystkich klas, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, rodzice, a także inne osoby na zasadach określonych w regulaminie.
3. Czas pracy biblioteki zapewnia możliwość korzystania z księgozbioru w godzinach pracy szkoły.

4. Do obowiązków nauczyciela bibliotekarza należy:
 - 1) udostępnianie książek i innych źródeł informacji,
 - 2) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywne posługiwanie się technologią informacyjną,
 - 3) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
 - 4) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.

§ 14

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji, opracowany przez dyrektora zespołu, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 15

1. W zespole, który liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 16

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych.

§ 17

Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary, przypadki, w których dyrektor może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły, prawa i obowiązki uczniów, tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia oraz zasady przyjmowania uczniów do szkół określają statuty szkół wchodzących w skład zespołu.

§ 18

1. Zespół używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół może posiadać własny sztandar godło lub ceremoniał szkolny.
3. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zasady gospodarki finansowej zespołu określają odrębne przepisy.

Zastępca Przewodniczącego
Rady Międzyzakładowej Szkół

Tomasz S. C. Musiecki