

UCHWAŁA NR VI/126/99
RADY MIEJSKIEJ W GLIWICACH

z dnia 25 marca 1999 r.

w sprawie: założenia gimnazjów w Gliwicach.

Działając na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. "h" ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami), art. 12 pkt 8 lit. "i", art. 91 ust. 1 i art. 92 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. Nr 91, poz. 578 z późniejszymi zmianami) w zw. z art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 5 i 5a, art. 58 ust. 1, 2 i 6, art. 79 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999 r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96), Rada Miejska, po uzyskaniu pozytywnej opinii Śląskiego Kuratora Oświaty w Katowicach, na wniosek Zarządu Miasta

u c h w a l a :

1.. Założyć niżej wyszczególnione Gimnazja:

- 1/ Gimnazjum Nr 1 w Gliwicach, ul. Ziemowita 12,
- 2/ Gimnazjum Nr 2 w Gliwicach, ul. Mewy 36,
- 3/ Gimnazjum Nr 3 w Gliwicach, ul. Jasnogórska 15-17,
- 4/ Gimnazjum Nr 4 w Gliwicach, ul. Asnyka 36,
- 5/ Gimnazjum Nr 5 w Gliwicach, ul. Gomułki 16 a,
- 6/ Gimnazjum Nr 6 w Gliwicach, ul. Przedwiośnie 2,
- 7/ Gimnazjum Nr 7 w Gliwicach, ul. Orłat Śląskich 25,
- 8/ Gimnazjum Nr 8 w Gliwicach, ul. Partyzantów 25,
- 9/ Gimnazjum Nr 9 w Gliwicach, ul. Kozielska 1 a,
- 10/ Gimnazjum Nr 10 w Gliwicach, ul. Lipowa 29,
- 11/ Gimnazjum Nr 11 w Gliwicach, ul. Syriusza 30,
- 12/ Gimnazjum Nr 12 w Gliwicach, ul. Goździkowa 2,
- 13/ Gimnazjum Nr 13 w Gliwicach, ul. Daszyńskiego 424,
- 14/ Gimnazjum Nr 14 w Gliwicach, ul. Plonowa 3,
- 15/ Gimnazjum Nr 15 w Gliwicach, ul. Ligonía 36,
- 16/ Gimnazjum Nr 16 w Gliwicach, ul. Pocztowa 31,
- 17/ Gimnazjum Nr 17 w Gliwicach, ul. Elsnera 25,
- 18/ Gimnazjum Nr 18 w Gliwicach, ul. Płocka 1,
- 19/ Gimnazjum Nr 19 w Gliwicach, ul. Wrzosowa 14,
- 20/ Gimnazjum Nr 20 w Gliwicach, ul. Robotnicza 6,
- 21/ Gimnazjum Specjalne Nr 21 w Gliwicach, ul. Ziemowita 3,
- 22/ Gimnazjum Specjalne Nr 22 w Gliwicach, ul. Gierymskiego 7,
- 23/ Gimnazjum Specjalne Nr 23 w Gliwicach, ul. Gojawiczyńskiej 9,
- 24/ Gimnazjum Nr 24 przy Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Gliwicach, ul. Fiołkowa 24.

2. Podstawę organizacji gimnazjów stanowią:
 - 1/ akty założycielskie w brzmieniu ustalonym jak w załącznikach od nr 1 do nr 24 do niniejszej uchwały,
 - 2/ statuty w brzmieniu ustalonym jak w załącznikach od nr 1a do nr 24a do niniejszej uchwały.

3. Ustalić, że gospodarka finansowa szkoły będzie prowadzona w formie jednostki budżetowej.
Jednostka nie posiada osobowości prawnej i rozlicza się w całości z dochodów i wydatków z budżetem organu prowadzącego.

4. Wykonanie uchwały powierzyć Zarządowi Miasta.

5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 01. 09. 1999 r.

Przewodniczący
Rady Miejskiej w Gliwicach


Zdzisław GOLISZEWSKI

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr *VI/126/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25.03.1999r.*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 1 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Ziemowita 12.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr *VI/126/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25.03.1999r.*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 2 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Mewy 36.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 3 do Uchwały Nr
Rady Miejskiej w Gliwicach

VI/126/99

z dnia *25.03.1999r*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 3 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Jasnogórskiej 15 - 17.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 4 do Uchwały Nr *VI/126/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25.03.1999r*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 4 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Asnyka 36.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 5 do Uchwały Nr *VI/126/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25.03.1999r.*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 5 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Gomułki 16 a.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 6 do Uchwały Nr *VI/126/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25.03.1999r*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 6 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Przedwiośnie 2.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 7 do Uchwały Nr *V/126/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25.03.1999r.*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 7 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Orłąt Śląskich 25.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 8 do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.03.1999r.

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 8 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Partyzantów 25.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 9 do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.03.1999r.

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 9 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Kozielskiej 1a.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 10 do Uchwały Nr *VI/126/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25.03.1999r.*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 10 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Lipowej 29.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 11 do Uchwały Nr ..
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia

VI/126/99

25.03.1999r.

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 11 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Syriusza 30.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 12 do Uchwały Nr *VI/126/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25.03.1999r.*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 12 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Goździkowej 2.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 13 do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.03.1999r.

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 13 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Daszyńskiego 424.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 14 do Uchwały Nr *V/126/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25.03.1999r.*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 14 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Plonowej 3.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 15 do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.03.1999 r.

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 15 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Ligonia 36.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 16 do Uchwały Nr *v1/126/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25.03.1999r*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 16 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Pocztowej 31.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 17 do Uchwały Nr *VI/126/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25.03.1999 r.*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 17 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Elsnera 25.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 18 do Uchwały Nr *VI/126/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25.03.1999r*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 18 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Płockiej 1.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 19 do Uchwały Nr *V/126/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25.03.1999r.*

**AKT
ZAŁOZYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 19 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Wrzosowej 14.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 20 do Uchwały Nr *VI/126/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25. 03, 1999r.*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5 oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 20 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Robotniczej 6.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Granice obwodu GIMNAZJUM ustala Uchwała Nr V/98/99 Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 25 lutego 1999 r.

§ 5

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 21 do Uchwały Nr *VI/426/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25.03.1999r.*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5a oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM SPECJALNE NR 21 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Ziemowita 3.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 22 do Uchwały Nr *VI/126/99*
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia *25.03.1999r.*

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5a oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM SPECJALNE Nr 22 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Gierymskiego 7.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 23 do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.03.1999r

**AKT
ZAŁOZYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5a oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM SPECJALNE Nr 23 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Gojawiczyńskiej 9.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 24 do Uchwały Nr
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia

VII/126/99
.....

25.03.1999r.

**AKT
ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i 5a oraz art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami), stanowi się co następuje:

§ 1

Zakłada się szkołę publiczną o nazwie: GIMNAZJUM NR 24 w Gliwicach.

§ 2

Siedziba GIMNAZJUM mieści się w Gliwicach, przy ul. Fiołkowej 24.

§ 3

Zasady organizacyjno - prawne funkcjonowania GIMNAZJUM określa statut.

§ 4

Akt wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik Nr 1a do Uchwały Nr VI | 126 | 99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25. 03. 1999r.

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 1 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Ziemowita 12, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wylania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegiałnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiami
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelnicy i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
 4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
 - 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
 5. Uczeń może zostać ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
 6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
 7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
 8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
 9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
 10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 2a do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.03.1999r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 2 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Mewy 36, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolejalnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorzodem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiami
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
- 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
- 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
5. Uczeń może zostać ukarany za:
- 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
- 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremonialną szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 3a do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.03.1999r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 3 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Jasnogórska 15-17, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiami
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doróżnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
 4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
 - 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
 5. Uczeń może zostać ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
 6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
 7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
 8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
 9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
 10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 4a do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.03.1999r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 4 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Asnyka 36, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześciolletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiami
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rzucają ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelnicy i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
 4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
 - 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
 5. Uczeń może zostać ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
 6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
 7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
 8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
 9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
 10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 5 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Gomułki 16a, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześciolletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiom
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przesposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
- 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
- 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
5. Uczeń może zostać ukarany za:
- 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
- 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 6a do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.03.1999r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 6 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Przedwiośnie 2, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześciolletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiom
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelnicy i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
- 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
- 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
5. Uczeń może zostać ukarany za:
- 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
- 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 7a do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.08.1999r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 7 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Orłąt Śląskich 25, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześciolletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiami
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania indywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
 4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
 - 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
 5. Uczeń może zostać ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
 6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
 7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
 8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
 9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
 10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 8a do Uchwały Nr
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia
VI/126/99
25. 03. 1999r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 8 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Partyzantów 25, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiami
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelnicy i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
 4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
 - 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
 5. Uczeń może zostać ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
 6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
 7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
 8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
 9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
 10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 9a do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.03.1999r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 9 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Kozielska 1a, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześciolletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiom
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przesposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
 4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
 - 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
 5. Uczeń może zostać ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
 6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
 7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
 8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
 9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
 10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 10a do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.03.1999r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 10 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Lipowa 29, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześciolletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegiałnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiami
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelnicy i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
- 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
- 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
5. Uczeń może zostać ukarany za:
- 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
- 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremonial szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 11 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Syriusza 30, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wylania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiami
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraznej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania indywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
 4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
 - 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
 5. Uczeń może zostać ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
 6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
 7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
 8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
 9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
 10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 12a do Uchwały Nr
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia
VI/126/99
25.03.1999 r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 12 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Goździkowa 2, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześciolletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiami
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) wzorową postawę
 - 2) szczególnie osiągnięcia w nauce i sporcie.
 4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
 - 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
 5. Uczeń może zostać ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
 6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
 7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
 8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
 9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
 10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 13a do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.03.1999r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 13 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Daszyńskiego 424, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześciolletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiami
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
 4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
 - 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
 5. Uczeń może zostać ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
 6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
 7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
 8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
 9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
 10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 14a do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.03.1999r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 14 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Plonowa 3, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześciolletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wylania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiami
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelnicy i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraznej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
- 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
- 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
5. Uczeń może zostać ukarany za:
- 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
- 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 15a do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.03.1999r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 15 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Ligonía 36, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześciolletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiom
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doradźczej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
 4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
 - 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
 5. Uczeń może zostać ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
 6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
 7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
 8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
 9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
 10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 16a do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25. 03. 1999r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 16 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Pocztowa 31, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześciolletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiami
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym ucześnieczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
- 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
- 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
5. Uczeń może zostać ukarany za:
- 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
- 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 17 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Elsnera 25, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiami
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelnicy i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
 4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
 - 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
 5. Uczeń może zostać ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
 6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
 7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
 8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
 9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
 10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 18a do Uchwały Nr
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia
VI/126/99
25.03.1999r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 18 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Płocka 1, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześciolletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiami
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelnicy i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
 4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
 - 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
 5. Uczeń może zostać ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
 6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
 7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
 8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
 9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
 10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 19a do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25. 03. 1999r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 19 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Wrzosowa 14, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegiałnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorzodem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiom
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
 4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
 - 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
 5. Uczeń może zostać ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
 6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
 7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
 8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
 9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
 10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.

Załącznik Nr 20a do Uchwały Nr VI/126/99
Rady Miejskiej w Gliwicach
z dnia 25.03.1999r

§ 1.

1. Gimnazjum Nr 20 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Robotnicza 6, jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Gliwice.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 2.

Gimnazjum działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) i aktów wykonawczych wydanych na podstawie niniejszej ustawy.
2. Ustawy z dnia 5 stycznia 1991r. prawo budżetowe (j. t. z 1996r. Dz. U. Nr 13, poz. 74 z późniejszymi zmianami).
3. Niniejszego statutu.

§ 3.

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmuje się:
 - 1) z urzędu – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie gimnazjum.
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześciolletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum, w przypadku gdy gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.
2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu danego gimnazjum, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześciolletniej szkoły podstawowej.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 podaje się do wiadomości na tablicy ogłoszeń w siedzibie gimnazjum, w terminie ustalonym przez dyrektora.
4. Dla kandydatów do gimnazjów sportowych, mistrzostwa sportowego, do gimnazjów dwujęzycznych oraz gimnazjów prowadzących klasy autorskie, może być przeprowadzony sprawdzian uzdolnień kierunkowych (predyspozycji), na zasadach ogłoszonych przez radę pedagogiczną co najmniej na trzy miesiące przed terminem sprawdzianu, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. W roku 1999 termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych oraz ogłoszenie zasad, o których mowa w ust. 4, ustala dyrektor gimnazjum.

6. W roku szkolnym 1999/2000 do uczniów, o których mowa w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96) przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio.
7. Gimnazjum przygotowuje dziecko do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących i zawodowych.

§ 4.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Dyrektor gimnazjum kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci w wieku 7 - 15 lat, zamieszkujące w obwodzie gimnazjum, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat.

§ 5.

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności
 - 2) kształtuje środowisko wychowawcze
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami
 - 4) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 5) umożliwia zainteresowania uczniów.

§ 6.

1. Organami gimnazjum są:
 - 1) dyrektor gimnazjum
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) rada szkoły lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Organy gimnazjum zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji oraz współdziałania między sobą.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor gimnazjum, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania. Od decyzji dyrektora gimnazjum przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub Śląskiego Kuratora Oświaty wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 7.

1. Dyrektor gimnazjum odpowiada za wszystkie sprawy zakładu pracy a w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością gimnazjum i reprezentuje go na zewnątrz
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie
 - 6) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników gimnazjum
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
 - 8) dyrektora powołuje organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny
 - 9) kandydata na dyrektora wyłania się drogą postępowania konkursowego, przeprowadzonego przez organ prowadzący.

§ 8.

1. Rada pedagogiczna działa w gimnazjum zatrudniającym co najmniej 3 nauczycieli, która jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdym okresie w związku z zatwierdzaniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy gimnazjum
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w gimnazjum
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli gimnazjum
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie przeniesienia ucznia spełniającego obowiązek szkolny do innej szkoły
 - 6) uchwalanie statutu jeśli nie działa w szkole rada gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizuje pracę gimnazjum
 - 2) projekt planu finansowego gimnazjum
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń
 - 4) propozycję dyrektora gimnazjum w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych.
6. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określają przepisy art. 41, ust. 3 oraz art. 42 do art. 44 ustawy o systemie oświaty.

§ 9.

1. W gimnazjum działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
5. Samorząd może występować do organów gimnazjum we wszystkich sprawach a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianym wymaganiom
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej w porozumieniu z dyrektorem szkoły
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 10.

1. W gimnazjum może działać rada szkoły.
2. Rada szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych gimnazjum a ponadto:
 - 1) uchwała statut gimnazjum
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych gimnazjum i opiniuje plan finansowy gimnazjum
 - 3) wnioskuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o zbadanie i dokonanie oceny działalności gimnazjum, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w gimnazjum. Wnioski te mają dla organu charakter wiążący.
 - 4) opiniuje plan pracy gimnazjum, projekty innowacji eksperymentów pedagogicznych
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan gimnazjum i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego gimnazjum oraz do wojewódzkiej komisji oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. Rada szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.
4. W skład rady szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada szkoły powinna liczyć co najmniej 6 osób.

6. Rada szkoły uchwała regulamin swojej działalności i wybiera przewodniczącego.

§ 11.

1. W szkole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów tego gimnazjum.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do wszystkich organów gimnazjum we wszystkich sprawach dotyczących gimnazjum.
5. Rada rodziców gromadzi fundusze w celu wspierania statutowej działalności gimnazjum.

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, liczący od 25 do 35 uczniów.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów sportowych, integracyjnych, specjalnych, dwujęzycznych dla mniejszości narodowych lub grup etnicznych oraz oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej, a także organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych – określają odrębne przepisy.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziale liczącym powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 4, można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
7. W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

§ 13.

1. Oddziały klas dwujęzycznych mogą być tworzone w gimnazjum posiadającym odpowiednie warunki kadrowe i lokalowe, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
2. Przez oddział dwujęzyczny rozumie się oddział, w którym nauczanie prowadzone jest w dwóch językach: polskim i drugim języku nauczania.
3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z drugiego przedmiotu w języku polskim i obcym ustala nauczyciel przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 14.

1. Oddziały przysposabiające do pracy mogą być tworzone dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie.
2. Po zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, za zgodą rodziców (prawnych opiekunów), przyjmuje ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy, uwzględniając opinię lekarską oraz opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
4. Program przysposobienia do pracy opracowuje nauczyciel z uwzględnieniem wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w określonym zawodzie.
5. Przeposobienie do pracy może być organizowane w gimnazjum albo poza gimnazjum na podstawie umowy zawartej przez dyrektora szkoły ze szkołą zawodową, placówką kształcenia ustawicznego lub przedsiębiorcą.

§ 15.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 16.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole z uwagi na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła organizuje świetlicę. Czas pracy świetlicy i zakres działania dyrektor ustala z organem prowadzącym.

2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa regulamin świetlicy.

§ 17.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów gimnazjum.
3. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
gromadzenie i opracowywanie zbiorów
korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę
prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów.
5. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin.

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji gimnazjum opracowany przez dyrektora gimnazjum z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący gimnazjum do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji gimnazjum zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników gimnazjum, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący gimnazjum.

§ 19.

Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji gimnazjum dyrektor gimnazjum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20.

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 21.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 22.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

§ 23.

Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w gimnazjum, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę poszanowania jego godności
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doradźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia gimnazjum, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza to dobra innych osób
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów poprzez: uczestnictwo w pracy organizowanych kół zainteresowań na terenie gimnazjum, ułatwienie udziału w konkursach przedmiotowych
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli w nauce
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce, poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, nauczania zindywidualizowanego i indywidualnego zgodnie z decyzją i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych prowadzonych przez pedagoga szkolnego
 - 9) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zawodowej
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój osobowości
 - 4) szczególnej dbałości o wspólne dobro, jakim jest majątek szkoły
 - 5) przestrzegania postanowień dotyczących bezpiecznej organizacji zajęć i czasu wolnego uczniów na terenie gimnazjum.
3. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) wzorową postawę
 - 2) szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie.
 4. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
 - 1) pochwała ustna wychowawcy przed klasą
 - 2) pochwała ustna dyrektora szkoły
 - 3) nagroda dyrektora szkoły.
 5. Uczeń może zostać ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie zasad współżycia w szkole
 - 2) nieprzestrzeganie postanowień statutu.
 6. Uczeń może otrzymać następujące kary:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy
 - 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły
 - 3) przeniesienie do innego gimnazjum przez Kuratora Oświaty na wniosek dyrektora szkoły. Podstawą do złożenia wniosku stanowi uchwała rady pedagogicznej zaopiniowana przez samorząd uczniowski.
 7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku) jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub gimnazjum, rady rodziców (komitetu rodzicielskiego) oraz rady pedagogicznej.
 8. Uczeń ma prawo do odwołania się od decyzji dyrektora do organu prowadzącego lub nadzoru pedagogicznego albo rzecznika praw ucznia.
 9. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.
 10. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 24.

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i stemple gimnazjum wchodzących w skład zespołu szkół powinny zawierać nazwę zespołu i nazwę gimnazjum.

§ 25.

Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 26.

Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

Gimnazjum rozlicza się z budżetem organu prowadzącego.

§ 28.

Źródłem przychodów szkoły są:

- 1) dotacje z budżetu organu prowadzącego
- 2) dochody z gospodarki pozabudżetowej
- 3) dobrowolne wpłaty i dary.

§ 29.

1. Gimnazjum posiada odrębny rachunek bankowy z kontem podstawowym.
2. Gimnazjum może ponadto posiadać:
 - 1) konto środków specjalnych
 - 2) konto ZFŚS
 - 3) konto inwestycyjne.

§ 30.

Podstawą gospodarki finansowej gimnazjum jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody. Roczny plan finansowy gimnazjum zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy środków specjalnych dyrektor gimnazjum na wniosek rady pedagogicznej.

§ 31.

1. Dysponowanie środkami finansowymi gimnazjum należy do kompetencji dyrektora.
2. Przenoszenie środków budżetowych w budżecie wymaga zgody organu prowadzącego.

§ 32.

Zasady zwiększenia wynagrodzeń regulują odrębne przepisy.

§ 33.

Zakres i zasady udzielania dotacji określa Rada Miejska.