

**Uchwała Nr XLI/1027/2006
Rady Miejskiej w Gliwicach**

z dnia 27 kwietnia 2006 r.

w sprawie: utworzenia Zespołu Kształcenia Zawodowego.

Na podstawie art.62 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami) art. 18 ust. 2 pkt 9) lit h) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2001 r. nr 142 poz. 1591 z późniejszymi zmianami), **po uzyskaniu opinii rad pedagogicznych na wniosek Prezydenta Miasta**

**Rada Miejska w Gliwicach
uchwala:**

§ 1

Zmienić z dniem 1 czerwca 2006 r. nazwę Ośrodka Doksztalcania Zawodowego z siedzibą w Gliwicach przy ul. Kilińskiego 24a na: Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego z siedzibą w Gliwicach przy ul. Kilińskiego 24a.

§ 2

1. Połączyć z dniem 1 czerwca 2006 r.:

- 1) Zasadniczą Szkołę Zawodową nr 1 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Konarskiego 16 oraz
- 2) Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego z siedzibą w Gliwicach przy ul. Kilińskiego 24a

w zespół o nazwie Zespół Kształcenia Zawodowego z siedzibą w Gliwicach przy ul. Konarskiego 16, zwany dalej Zespołem.

2. Akt założycielski i statut Zespołu stanowi odpowiednio załącznik nr 1 i załącznik nr 2.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Gliwice.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący
Rady Miejskiej w Gliwicach**

Stanisław Ogryzek

AKT ZAŁOŻYCIELSKI

§ 1

1. Z dniem 1 czerwca 2006 r. tworzy się Zespół Kształcenia Zawodowego z siedzibą w Gliwicach przy ul. Konarskiego 16.
2. W skład Zespołu Kształcenia Zawodowego wchodzi:
 - 1) Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1
 - 2) Ośrodek Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego.
3. Akt wchodzi w życie z dniem 1 czerwca 2006 r.

STATUT ZESPOŁU KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

§ 1

1. Zespół Kształcenia Zawodowego z siedzibą w Gliwicach przy ul. Konarskiego 16 zwany dalej zespołem jest zespołem szkół i placówek publicznych.
2. W skład zespołu wchodzi:
 - 1) Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 z siedzibą w Gliwicach przy ul. Konarskiego 16,
 - 2) Ośrodek Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego z siedzibą w Gliwicach przy ul. Konarskiego 16.
3. Organem prowadzącym zespół jest Miasto Gliwice.
4. Organem nadzoru pedagogicznego jest Śląski Kurator Oświaty.

§ 2

1. Zespół realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy jednostek wchodzących w jego skład, program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.
2. Szczegółowy zakres celów i zadań oraz sposób ich realizacji, zadania zespołów nauczycielskich, szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów, organizacje zajęć dodatkowych, formy opieki i pomocy uczniom, organizacje współdziałania z poradniami określają statuty jednostek wchodzących w skład zespołu

§ 3

Organami zespołu są:

- 1) dyrektor,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) samorząd uczniowski,
- 4) rada zespołu lub rada rodziców – jeżeli zostały utworzone.

§ 4

1. Zasady działania poszczególnych organów mają na celu:
 - 1) gwarantowanie każdemu z nich możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji określonych ustawą o systemie oświaty,
 - 2) umożliwienie poszukiwania rozwiązań w różnych trudnych sytuacjach konfliktowych,
 - 3) zapewnieniu bieżącego przepływu informacji pomiędzy organami o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.
2. Formy rozwiązywania ewentualnych sporów pomiędzy organami określa się następująco:
 - 1) spory między organami rozstrzyga dyrektor, na pisemny wniosek co najmniej jednego organu pozostającego w sporze. Rozstrzygnięcie sporu następuje w formie pisemnej decyzji w terminie 14 dni od daty wszczęcia postępowania, od rozstrzygnięcia dyrektora przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego lub organu nadzoru pedagogicznego wg właściwości ze względu na przedmiot sporu,
 - 2) w wypadku gdy stroną pozostającą w sporze jest dyrektor, spór rozstrzyga organ nadzoru pedagogicznego lub organ prowadzący wg właściwości ze względu na przedmiot sporu.

§ 5

1. Dyrektor odpowiada za wszystkie sprawy zespołu, a w szczególności:
 - 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą zespołu oraz reprezentuje go na zewnątrz,
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny, z zastrzeżeniem art. 36 ust. 2 ustawy o systemie oświaty,
 - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,

- 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej oraz rady zespołu, jeżeli zostanie utworzona,
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - 6) składa wnioski do kuratora o przeniesienie ucznia do innej szkoły na podstawie odpowiedniej uchwały rady pedagogicznej,
 - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
2. Dyrektor decyduje w sprawach:
- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników,
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom,
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników.

§ 6

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia i wychowania.
2. Rada pedagogiczna przygotowuje i uchwała projekt statutu oraz jego zmian. Jeżeli zostanie utworzona Rada zespołu Rada pedagogiczna tylko przygotowuje projekt statutu.
3. Rada pedagogiczna ustala regulamin swej działalności.
4. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w zespole.
5. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego na wniosek lub za zgodą rady pedagogicznej. Formą akceptacji przez radę pedagogiczną zaproszeń jest przyjęcie porządku obrad.
6. Przewodniczący rady pedagogicznej przygotowuje i prowadzi zebrania oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrań poprzez kalendarium szkolne lub księgę zarządzeń.
7. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w każdy okresie (semestrze) w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych, w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego albo, co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
8. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników.
9. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy,
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie złożenia przez dyrektora wniosku do kuratora o przeniesienie ucznia do innej szkoły.
10. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - 2) projekt planu finansowego,
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 4) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
11. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
12. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z prawem. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
13. Zebrań rady pedagogicznej sporządza się protokoły.

§ 7

1. W zespole działa samorząd uczniowski zwany dalej samorządem.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie zespołu.
3. Samorząd ściśle współpracuje z innymi organami zespołu.
4. Samorząd wnioskuje, opiniuje we wszystkich sprawach zespołu, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw ucznia, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programami nauczania,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) wpływanie na kształt organizacji życia szkolnego,
 - 4) rozwijanie i zaspokajanie własnych zainteresowań,
 - 5) organizowanie działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej,
5. Szczegółowe zasady wybierania i działania samorządu określa regulamin samorządu.
6. Samorząd ma prawo wyboru nauczyciela opiekuna.

§ 8

1. W zespole może działać rada rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów.
3. Rada rodziców działa na podstawie regulaminu, który nie może być sprzeczny ze statutem zespołu.
4. Celem działania rady rodziców jest reprezentowanie ogółu rodziców zespołu oraz podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia statutowej działalności zespołu, a także wnioskowania do organów zespołu w tym zakresie, a w szczególności:
 - 1) pobudzanie i organizowanie form aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań zespołu,
 - 2) gromadzenie funduszy dla wspierania działalności zespołu, a także ustalenia zasad wykorzystania tych funduszy,
 - 3) zapewnienie rodzicom, we współdziałaniu z nauczycielami prawa do :
 - a) znajomości zadań i zamierzeń dydaktycznych i wychowawczych w klasie i w szkole,
 - b) uzyskanie w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka i jego postępów lub trudności,
 - c) znajomości regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - d) uzyskania porad w sprawie wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
 - e) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy zespołu.

§ 9

1. W zespole może działać rada zespołu.
2. Rada zespołu uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych zespołu, a także:
 - 1) uchwała statut zespołu,
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych zespołu i opiniuje plan finansowy zespołu,
 - 3) może występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad zespołem z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności zespołu, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w zespole; wnioski te mają dla organu charakter wiążący,
 - 4) opiniuje plan pracy zespołu, projekty innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz inne sprawy istotne dla zespołu,
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan zespołu i występuje z wnioskami do dyrektora, rady pedagogicznej, organu prowadzącego zespół oraz do wojewódzkiej rady oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. W celu wspierania działalności statutowej zespołu rada zespołu może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady zespołu określa regulamin.
4. W skład rady zespołu wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli,
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców,
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Rada powinna liczyć, co najmniej 6 osób.

6. Kadencja rady zespołu trwa 3 lata. Co roku dopuszcza się zmianę jednej trzeciej składu rady.
7. Rada zespołu uchwała regulamin swojej działalności oraz wybiera przewodniczącego. Zebrania rady są protokołowane.
8. W posiedzeniach rady zespołu może brać udział, z głosem doradczym, dyrektor.
9. Do udziału w posiedzeniach rady zespołu mogą być zapraszane przez przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek rady, inne osoby z głosem doradczym.
10. Powstanie rady zespołu organizuje dyrektor na wniosek rady rodziców lub na łączny wniosek samorządu uczniowskiego i rady rodziców.

§ 10

1. Podstawową jednostką organizacyjną zespołu jest oddział.
2. Liczebność oddziałów w poszczególnych szkołach określają statuty tych szkół.

§ 11

1. Podstawową formą pracy zespołu są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 12

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w zespole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów) lub organizację dojazdu do szkoły zespołu organizuje świetlicę.
2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.

§ 13

1. Biblioteka jest pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań nauczycieli, uczniów i rodziców. Służy do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli, uczestniczy w przygotowaniu uczniów do samokształcenia również do korzystania z innych typów biblioteki środków informacji.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie wszystkich klas, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, rodzice, a także inne osoby na zasadach określonych w regulaminie.
3. Czas pracy biblioteki zapewnia możliwość korzystania z księgozbioru w godzinach pracy szkoły.
4. Do obowiązków nauczyciela bibliotekarza należy:
 - 1) udostępnianie książek i innych źródeł informacji,
 - 2) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywne posługiwanie się technologią informacyjną,
 - 3) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
 - 4) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.

§ 14

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji, opracowany przez dyrektora zespołu, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji zespołu zatwierdza organ prowadzący do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 15

1. W zespole, który liczy, co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 16

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych.

§ 17

Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary, przypadki, w których dyrektor może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły, prawa i obowiązki uczniów, tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia oraz zasady przyjmowania uczniów do szkół określają statuty szkół wchodzących w skład zespołu.

§ 18

1. Zespół używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół może posiadać własny sztandar godło lub ceremoniał szkolny.
3. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zasady gospodarki finansowej zespołu określają odrębne przepisy.