

# ZAMIAST DRUKU

# NR 340

UM-46315/2012

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| RADA MIEJSKA W GLIWICACH  |     |
| Urząd Miejski w Gliwicach | BPR |
| - 9 LUT, 2012             |     |
| Nr                        |     |

PROJEKT-

Uchwała Nr .....  
Rady Miejskiej w Gliwicach

z dnia .....

**w sprawie kierunków działań przy reorganizacji szkolnictwa specjalnego w Gliwicach**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 2 w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) oraz art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. nr 142 poz. 1592 z późn. zm.) na wniosek Prezydenta Miasta

**Rada Miejska w Gliwicach  
uchwała:****§ 1**

Stanowi się o poniższych kierunkach przy reorganizacji szkolnictwa specjalnego w Gliwicach.

**§ 2**

Reorganizacja szkolnictwa specjalnego w Gliwicach polegać będzie na utworzeniu z dniem 1 września 2012 r. dwóch (według zapisów poniższej tabeli) placówek kształcenia specjalnego w miejsce dotychczas funkcjonujących trzech zespołów szkół specjalnych.

| Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych z siedzibą w Gliwicach przy ulicy Gierymskiego 7 | Zespół Szkół Specjalnych z siedzibą w Gliwicach przy ulicy Dolnej Wsi 74 |
|--|--|
| przedszkole  | gimnazjum  |
| szkoła podstawowa  | zasadnicza szkoła zawodowa   |
| gimnazjum  | szkoła przysposabiająca do pracy   |
| ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy  | dwuletnie uzupełniające liceum ogólnokształcące (do wygaszenia)          |
| wczesne wspomaganie rozwoju dziecka  | liceum profilowane (do wygaszenia)                                       |

**§ 3**

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Gliwice.

**§ 4**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Naczelnik Wydziału Edukacji

mgr Małgorzata Semik

31.01.2012

Zastępca Prezydenta Miasta

Krystian Tomala

KRZYSZTOF S. GROCHAŁSKI  
PREZYDENT

## Uzasadnienie

Przedstawiony projekt uchwały ma charakter intencyjny. Jego celem jest umożliwienie podjęcia kroków zmierzających do racjonalizacji sieci szkół specjalnych.

### 1. Stan aktualny

Obecnie w Gliwicach funkcjonują trzy zespoły szkół specjalnych:

| Zespół Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 6, ul. Księcia Ziemowita 3:<br><br>Łącznie: 140 uczniów | Zespół Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 ul. Gierymskiego 7:<br><br>Łącznie: 184 uczniów | Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych im. Janusza Korczaka, ul. Dolnej Wsi 74:<br><br>Łącznie: 171 uczniów  |
|--|--|---|
| Szkoła Podstawowa Specjalna nr 24,<br><br>53 uczniów,<br>14 oddziałów                                  | Szkoła Podstawowa Specjalna nr 25,<br><br>87 uczniów,<br>18 oddziałów                            | Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna (cykl kształcenia dwuletni i trzyletni)<br><br>116 uczniów<br>12 oddziałów   |
| Gimnazjum Specjalne nr 21<br><br>62 uczniów,<br>8 oddziałów  | Gimnazjum Specjalne nr 22<br><br>80 uczniów,<br>8 oddziałów                                      | Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla uczniów z: chorobami przewlekłymi, niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim (dwuletnie)<br><br>35 uczniów,<br>4 oddziały |
| Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 2 (trzyletnia).<br><br>25 uczniów,<br>4 oddziały          | Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 3 (trzyletnia)<br><br>17 uczniów,<br>3 oddziały.    | Liceum Profilowane Specjalne dla Przewlekłe Chorych i Niepełnosprawnych Ruchowo (trzyletnia)<br><br>7 uczniów,<br>1 oddział   |
|  |  | Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy (trzyletnia)<br><br>13 uczniów,<br>2 oddziały   |

Kształceniem specjalnym w Gliwicach objętych jest 495 uczniów, z czego 82 to uczniowie zamieszkujący poza Gliwicami.

### 2. Przyczyny reorganizacji

#### 2.1. Zagrożenia dla Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych im. Janusza Korczaka

Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2011 r., Nr . 205, poz. 1206) wprowadza **obowiązek wygaszania liceów profilowanych oraz uzupełniających liceów ogólnokształcących** poprzez zaprzestanie naboru do klasy 1-szej w roku szkolnym 2012/2013. Natomiast zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania krótszym niż 3 lata muszą być z dniem 1 września 2012 r. przekształcone w trzyletnie zasadnicze szkoły zawodowe.

Na podstawie danych demograficznych przewiduje się w najbliższych latach znaczący spadek liczby młodzieży podejmującej naukę w szkołach ponadgimnazjalnych. Od kilku lat w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych przy ulicy Dolnej Wsi 74 utrzymuje się wyraźna tendencja spadkowa liczby uczniów (obecnie uczęszcza tam **171** uczniów, a w roku szkolnym **1997/1998** uczęszczało **360 uczniów**). Ze względu na brak chętnych w roku szkolnym 2011/12 nie została utworzona I klasa

Naczelnik Wydziału Edukacji

mgr Małgorzata Semik 2012-01-31

w Szkole Specjalnej Przesposabiającej do Pracy, a od dwóch lat nie utworzono klasy I w Liceum Profilowanym Specjalnym dla Przewlekłe Chorych i Niepełnosprawnych Ruchowo.

W obecnym stanie prawnym, nieuzasadnione jest funkcjonowanie specjalnej szkoły ponadgimnazjalnej, innego typu niż szkoła zawodowa. Wielu uczniów szkół specjalnych przerywa naukę już na etapie gimnazjum, nie realizując obowiązku szkolnego. Specjalne szkoły ponadgimnazjalne w terminie kończy niewielki odsetek uczniów. W ostatnich 3 latach w liceum profilowanym i uzupełniającym wchodzącym w skład Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych do egzaminu maturalnego przystąpiło 33 uczniów, z których tylko 5 uzyskało świadectwo dojrzałości.

Niska zdawalność egzaminu dojrzałości jest w dużej mierze efektem niedostosowania prawa oświatowego do wymagań uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Specyfika kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest uwzględniana tylko na poziomie szkół podstawowych i gimnazjalnych (na poziomie szkół ponadgimnazjalnych wyłącznie wobec uczniów z dysfunkcjami zmysłów). Plany nauczania na poziomie ponadgimnazjalnym szkół ogólnodostępnych i specjalnych różnią się jedynie dodaniem 20 godzin zajęć rewalidacyjnych, a arkusze maturalne są dla wszystkich uczniów takie same. Bez dostosowania egzaminu dojrzałości do rodzaju niepełnosprawności, uczniowie z lekkim upośledzeniem umysłowym, w przeważającej mierze nie są w stanie z sukcesem ukończyć liceum ogólnokształcącego. Uczniowie, których stan intelektualny umożliwia zdanie matury mają możliwość uczęszczania do szkół ponadgimnazjalnych ogólnodostępnych, w tym klas integracyjnych.

Malejąca liczba uczniów nie zapewnia optymalnego wykorzystania pomieszczeń lekcyjnych, pracowni, sali gimnastycznej oraz boiska w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych im. Janusza Korczaka przy ulicy Dolnej Wsi 74.

## 2.2. Zagrożenia dla Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych Nr 6 i Nr 7

Prawo oświatowe, zgodnie z ogólnoeuropejskimi tendencjami tzw. edukacji włączającej, daje uczniom niepełnosprawnym intelektualnie możliwość kształcenia w placówkach ogólnodostępnych, które są zobowiązane do objęcia ich wszechstronną pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Efektem tego jest bardzo niski nabór do klas pierwszych szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych w roku szkolnym 2011/2012 (w ZSO nr 6 w klasach pierwszych szkoły podstawowej i gimnazjum naukę rozpoczęło tylko **9 uczniów** a w ZSO nr 7 **14 uczniów**). Mała liczba uczniów powoduje konieczność tworzenia klas łączonych, które nie stwarzają optymalnych warunków do wspierania rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

## 3. Perspektywy

Mając na uwadze bazę lokalową oraz liczbę uczniów uczęszczających do szkół specjalnych, uzasadnione jest dokonanie zmian w strukturze szkolnictwa specjalnego, których nadrzędnym celem jest utworzenie, na bazie dotychczasowych trzech placówek, dwóch nowoczesnych zespołów oraz wzbogacenie oferty kształcenia specjalnego w Gliwicach.

W wyniku planowanej reorganizacji zostanie **powołany pierwszy publiczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczego**, który umożliwi dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Ponadto w Zespole Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych będzie realizowane **wczesne wspomaganie** rozwoju dziecka oraz zostanie utworzone **przedszkole specjalne**. Planuje się również poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły zawodowej specjalnej poprzez utworzenie nowych kierunków kształcenia zawodowego oraz organizację zawodowych kursów doskonalących i kwalifikacyjnych.

Warto dodać, iż w placówkach przy ul. Gierymskiego oraz ul. Dolnej Wsi prowadzone były prace modernizacyjne.

W Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych przy ulicy Dolnej Wsi 74 zakończono kompleksowy remont dachu na łączną kwotę 118 162 zł. Wspomnieć należy, iż szkoła jest w bardzo dobrym stanie technicznym oraz dysponuje dobrą bazą dydaktyczną. W Zespole Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 przy ulicy Gierymskiego 7 w roku 2011 przeprowadzono prace modernizacyjne na łączną kwotę 136 222 zł. W roku 2012 zostanie tam przeprowadzona modernizacja basenu szkolnego oraz modernizacja dróg ewakuacyjnych. Przewidziane jest również opracowanie projektu

Naczelnik Wydziału Edukacji

mgr Małgorzata Semik

termomodernizacji budynku. Dodatkowo w budżecie Miasta Gliwice zaplanowano 600 000 zł na „adaptację pomieszczeń na potrzeby Zespołu Szkół Specjalnych nr 6”.

Wprowadzenie zaproponowanych kierunków działań będzie możliwe po podjęciu przez Radę Miejską w Gliwicach stosownych uchwał, dotyczących szkolnictwa specjalnego. Podejmowane będą one w 3 etapach:

- I etap – obecnie – przyjęcie uchwał intencyjnych, dotyczących zamiaru likwidacji niektórych szkół wchodzących w skład aktualnie funkcjonujących zespołów szkół specjalnych,
- II etap – do końca sierpnia 2012r. – podjęcie uchwał w sprawie powołania dwóch proponowanych zespołów szkół,
- III etap – 2013r. – podjęcie uchwał dotyczących likwidacji wygaszanych, z mocy prawa, szkół.

Nowo utworzone placówki w pełni zaspokoją potrzeby mieszkańców w tym zakresie. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych będą kształcić się w zmodernizowanych i dobrze wyposażonych budynkach, dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych. Przyjęcie zaproponowanych zmian wpłynie na **poprawę warunków nauki** oraz **rozszerzenie oferty** edukacyjnej dla osób objętych kształceniem specjalnym.

Naczelnik Wydziału Edukacji

  
mgr Małgorzata Semik

31.01.2012

Zastępca Prezydenta Miasta

  
Krystian Tomala